

KAUNO MOKYKLOS-DARŽELIO „ŠVIESA“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ERIKOS VAIDELIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. 82% mokinių dalyvauja mokyklos neformaliojo ugdymo veiklose, kurias sudaro 6 būreliai, finansuojami iš VB lėšų.

2023 m. įvykdytos visos vykdomos finansinės programos. Sėkmingai renkamos spec. ir paramos lėšos leido atnaujinti inventorių ir patalpas.

2023 M. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ:

1 tikslas – Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų:

- 1.1. 4-tų kl. mokinių standartizuotų testų rezultatai viršija šalies ir savivaldybės rodiklius.
- 1.2. Į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą įsitraukė 100% mokytojų.
- 1.3. Parengti dokumentai, UTA naujovės pristatytos mokyklos savivaldos institucijų susirinkimuose ir visai bendruomenei.
- 1.4. Mokinių skaičius klasėse atitinka teisės aktų numatytus reikalavimus – 24 mokiniai.
- 1.5. 85% mokinių tėvai (globėjai), labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje.

2 tikslas – Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką:

- 2.1. 85% mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai arba labai gerai vertina ugdymo aplinkos saugumą ir veiklų patrauklumą.
- 2.2. 100% klasių (13) dalyvauja socialines emocines kompetencijas ugdančiose programose.
- 2.3. 95% mokytojų kvalifikaciją tobulina ne mažiau kaip 40 ak. val. per metus.

3 tikslas – Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę:

- 3.1. 55% mokytojų su mokiniais dalyvauja eTwinning projektuose. Mokykla trečiąkart iš eilės gauna eTwinning mokyklos statusą.
- 3.2. Mokykloje laikomasi švietimo sistemos principų, integruojami SUP mokiniai tiek darželyje, tiek mokykloje.
- 3.3. VGK rūpinasi saugios ir palankios aplinkos mokiniams kūrimu Sukurtas ir įgyvendintas socialinio-emocinio ugdymo planas. Reguliariai vyksta VGK posėdžiai.
- 3.4. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus, o dėl kai kurių mokinių ir dažniau vyksta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, kad patikslinti SUP mokinių pagalbos strategijas.
- 3.5. 75 proc. SUP mokinių ir jų tėvų palankiai vertina jiems suteikiamą pagalbą mokykloje.
- 3.6. 75 proc. SUP mokinių teigia, kad užduotys, veikla ir vertinimas atitinka jų gebėjimus.

Komentaras:

Tiksiai įgyvendinti 100 proc. Mokykloje veikianti vaiko pastangų ir darbų (į)(si)vertinimo sistema, testinis projektas „Šviesuolio akademija“: „Popiečio arbatėlė“ (darbų į namus atlikimas, individualus konsultavimas, pasiruošimas projektinėms veikloms, pagalba ugdymosi problemoms spręsti) – sąlygoja aukštą ugdymo(si) kokybę ir gerą vaiko savijautą mokykloje.

MOKINIŲ PASIEKIMAI:

Atlikta NŠA organizuota standartizuota 4 klasių mokinių patikra. Patikroje dalyvavo 47 mokiniai, kurių pažangumas - 100%.

4-tų klasių mokyklos-darželio „Šviesa“ mokinių standartizuotų testų rezultatai, viršija šalies rodiklius:

- Skaitymo testas – 74,0 proc., 18,9 proc. viršija šalies rodiklį (55,1%).
- Matematikos testas – 76,1 proc., 11,8 proc. viršija šalies rodiklį (64,3 proc.).

Standartizuoti mokyklos rodikliai yra aukštesni už šalies rodiklius. Mokykloje yra aukšti ugdymosi pasiekimai, vaikai moka mokytis ir nepatiria įtampos. Šeimos vertina ir įvardina mokyklos pridėtinę vertę.

Komentaras:

4-tų klasių mokyklos-darželio „Šviesa“ mokinių standartizuotų testų rezultatai, viršija šalies ir savivaldybės rodiklius. Mokykloje yra aukšti ugdymosi pasiekimai, vaikai moka mokytis ir nepatiria įtampos. Šeimos vertina ir įvardina mokyklos pridėtinę vertę. Vaikai nevengia iššūkių ir aktyviai dalyvauja įvairiuose konkursuose, projektuose ir pasiekia aukštus rezultatus.

Patirtinis ugdymas: teatro, šachmatų pamokos, mokymasis netradicinėse aplinkoje, plaukimas didina ugdymo(si) patrauklumą, vaikai noriai mokosi ir labai gerai lanko mokyklą.

II SKYRIUS**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	<ul style="list-style-type: none"> • Aukštesni mokymosi pasiekimai nei 2022 metais, pagal NMPP. • Pasiruošimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui ir jo įgyvendinimas 1, 3 klasėse. • Atnaujinto ugdymo turinio dokumentų 	<p>NMPP 4-os klasės mokinių skaitymo rezultatų procentais vidurkis yra ne mažiau kaip 70%</p> <p>NMPP 4-os klasės mokinių matematikos rezultatų procentais vidurkis yra ne mažiau kaip 75%</p> <p>Į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą įsitrauks ne mažiau kaip 90% mokytojų.</p> <p>Parengti dokumentai, UTA naujovės pristatytos mokyklos savivaldos institucijoms (mokytojų taryba, mokyklos taryba, tėvų bendruomenė).</p>	<p>Įvykdyta 100% 4-tų kl. mokinių standartizuotų testų rezultatai viršija šalies rodiklius: Skaitymo – 74,0% Matematikos – 76,1%</p> <p>Į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą įsitraukė 100% mokytojų.</p> <p>Parengti dokumentai, UTA naujovės pristatytos mokyklos savivaldos institucijų susirinkimuose ir visai bendruomenei.</p>

	<p>aptarimas mokyklos bendruomenėje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams • Išliks tokia pati arba padidės tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis procentais. 	<p>Mokinių skaičius klasėse atitiks teisės aktuose nustatytiems reikalavimus, optimaliai komplektuojant klases.</p> <p>Tėvų apklausos duomenimis, ugdymo kokybė vertinama: gerai ir labai gerai – 85 proc.</p>	<p>Mokinių skaičius klasėse atitinka teisės aktu numatytus reikalavimus – 24 mokiniai.</p> <p>85% mokinių tėvai (globėjai), labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje.</p>
2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> • Puoselėjama emociškai saugi, kokybiška ir patraukti mokymuisi palanki erdvė. • Socialines emocines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas • Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, vadovaujantis 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais. 	<p>85% mokinių tėvų (globėjų) gerai arba labai gerai vertina ugdymo(si) aplinkos saugumą ir veiklų patrauklumą, kokybę.</p> <p>100 proc. vaikų dalyvauja bent vienoje socialines emocines kompetencijas ugdančioje programoje.</p> <p>95% mokytojų kvalifikaciją tobulins ne mažiau kaip 40 ak. val. per metus.</p>	<p>Įvykdyta 100% 85% mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai arba labai gerai vertina ugdymo aplinkos saugumą ir veiklų patrauklumą.</p> <p>100% klasių (13) dalyvauja socialines emocines kompetencijas ugdančiose programose: „Dramblis“, „Kimochi“ ir t.t.</p> <p>95% mokytojų kvalifikaciją tobulina ne mažiau kaip 40 ak. val. per metus</p>
3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<ul style="list-style-type: none"> • Sudarytos sąlygos ugdytis, dalyvaujant projektinėse 	<p>Ne mažiau 45% mokytojų su mokiniais įsitrauks į projektines veiklas.</p>	<p>Įvykdyta 100% 55% mokytojų su mokiniais dalyvauja</p>

	<p>veikose, įvairių poreikių mokiniams.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinti LR švietimo įstatymo nuostatas, reglamentuojančius mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą. • Kuriama emociškai saugi aplinka, pasitikėjimu ir pagarba grindžiami santykiai su bendruomene. • Efektyvus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, siekiant specialiųjų poreikių mokinių (SUP) pažangos. 	<p>Laikomasi švietimo sistemos principų (lygios galimybės). Taikoma dalinė integracija – specialiųjų poreikių asmenų ugdymo derinimas mokyklos-darželio klasėje/grupėje.</p> <p>VGK rūpinasi saugios ir palankios mokiniams aplinkos kūrimu. Sukurtas ir įgyvendintas mokyklos-darželio socialinio-emocinio ugdymo planas, užtikrinantis saugią emocinę ugdymosi aplinką.</p> <p>Ne mažiau, kaip 2 kartus per metus organizuojami mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, derinant SUP mokiniams pagalbos strategiją.</p> <p>70 proc. SUP mokinių ir jų tėvų palankiai vertina jiems suteikiamą pagalbą mokykloje.</p>	<p>eTwinning projektuose. Mokykla trečia kart iš eilės gauna eTwinning mokyklos statusą.</p> <p>Mokykloje laikomasi švietimo sistemos principų, integruojami SUP mokiniai tiek darželyje, tiek mokykloje.</p> <p>VGK rūpinasi saugios ir palankios mokiniams aplinkos kūrimu. Sukurtas ir įgyvendintas socialinio-emocinio ugdymo planas. Reguliariai vyksta VGK posėdžiai.</p> <p>Ne mažiau kaip 2 kartus per metus, o dėl kai kurių mokinių ir dažniau vyksta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, kad patikslinti SUP mokinių pagalbos strategijas.</p> <p>75 proc. SUP mokinių ir jų tėvų palankiai vertina jiems suteikiamą pagalbą mokykloje.</p>
--	--	---	---

		70 proc. SUP mokinių teigia, kad užduotys, veikla ir vertinimas atitinka jų gebėjimus.	75 proc. SUP mokinių teigia, kad užduotys, veikla ir vertinimas atitinka jų gebėjimus.
--	--	--	--

2. Užduočių, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų, nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose ir finansavimo gavimas	2023 m. mokykla dalyvavo tarptautiniuose projektuose, kuriuose gautas finansavimas: 1. ERASMUS+ KA2 "Cave-communication And Visual Education in homeschooling" projekto tikslas – skaitmenines galimybes išnaudoti įtraukiamam ugdymui. Projekto dalyviai kels IKT kompetencijas kurdami nuotoliniam ugdymui skirtą vizualinį mokymo(si) turinį. Vykdyto laikotarpis: 2021-2022 m., pratęstas vykdymo terminas iki 2023-06-30. 2. ERASMUS+ "Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators" projekto tikslas Covid-19 akivaizdoje, naudojantis šiuolaikinėmis technologijomis, visiems (vaikams, tėvams, mokytojams, globėjams ir kt.) dalyvaujantiems ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme suteikti galimybę planuoti ir vykdyti ikimokyklinio ugdymo mokymo programas. Sukurti atviras edukacinių išteklių duomenų bazes. Vykdyto laikotarpis: 2022-2024 m.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
---	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti žinias, kaip švietimo įstaigoje įgyvendinti strategijas, padedančias sudaryti saugias ir palankias mokymosi sąlygas visiems mokiniams.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) Būtinai įvykdymo terminas, visur surašome iki kada bus atlikta, datos kai kur turi skirtis
	•	
	•	

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai.
9.2. Epidemiologinė situacija.
9.3. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Mokyklos tarybos pirmininkė

_____ (parašas)

Sandra Keršė

_____ (vardas ir pavardė)

2024-02-

_____ (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

<u>Švietimo skyriaus vedėja</u>	_____	<u>Ona Gucevičienė</u>	<u>2024-02-</u>
	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

<u>Kauno miesto savivaldybės meras</u>	_____	<u>Visvaldas Matijošaitis</u>	<u>2024-02-</u>
	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau			
<u>Direktorė</u>	_____	<u>Erika Vaidelienė</u>	<u>2024-02-</u>
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)