

PATVIRTINTA

Kauno mokyklos-darželio „Šviesa“
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-61

2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDRASIS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrasis ugdymo planas (toliau – Bendrasis ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau – Ugdymo programos) Kauno mokykloje-darželyje „Šviesa“ (toliau – Mokykla) įgyvendinimą. Mokykla – vertybinis miestelis, kuriame augame kartu prasmingos patirties veikloje, kaip dori ir sėkmingi žmonės, žinantys kad kiekvienas sutiktas žmogus ateina būdamas geru – o išeina dar geresnis, nes vertybinėje aplinkoje užauga vertybių puoselėtojas ir kūrėjas. Čia ugdymas grindžiamas Šv. Ignaco Lojolos paradigma, vertybiniais doros lyderystės principais, mokinių stiprybių atskleidimu, įgalinimu. Šviesos miestelyje veikia:

- 1.1. Skatinanti vaiko pastangų ir darbų (į)(si)vertinimo sistema ugdymo veiklose.
- 1.2. Individualios doros lyderystės pratybos „Šviesuolio akademijoje“:
 - 1.2.1. „Čempionų pusryčiai“ – žinių ir gebėjimų gilinimas,
 - 1.2.2. „Popiečio arbatėlė“ – darbų į namus atlikimas, individualus konsultavimas, pasiruošimas projektinėms veikloms, pagalba ugdymosi problemoms spręsti.
- 1.3. Į ugdymo procesą integruotos veiklos:
 - 1.3.1. teatras – viešo kalbėjimo įgūdžių formavimui ir lavinimui, socialinės, asmeninės kompetencijų plėtojimui, emocinio intelekto lavinimui;
 - 1.3.2. šachmatai – aukštesniesiems mąstymo, problemų sprendimo strategijų kūrimo gebėjimams ugdyti, emocinio intelekto lavinimui;
 - 1.3.3. informatika – informatinio mąstymo, programavimo pradmenų ugdymui, skaitmeninio raštingumo įgūdžių lavinimui;
 - 1.3.4. ugdymo karjerai programa – savęs pažinimo, karjeros, darbo pasaulio galimybių, įvairovės ir kaitos pažinimui.
- 1.4. Gustavo akademija – pažinimo ir socialinei kompetencijoms ugdyti.
- 1.5. Robotika – inžinerijos, programavimo, technologinio raštingumo, kritinio mąstymo, socialinių įgūdžių lavinimui.
- 1.6. Aktyvi mokykla (projektas) – fizinei, socialinei kompetencijoms stiprinti.
- 1.7. Sveikatai palankus (projektas) – ugdyti mokinių sveikatai palankios mitybos ir gyvenamosios raštingumą, didinant jų sąmoningumą, renkantis sveikatai palankius maisto produktus ir gyvenimo būdą.
- 1.8. eTwinning projektai – bendrųjų kompetencijų ugdymui.
- 1.9. Tęstinė popamokinė veikla su papildomų būrelių pasirinkimu ar veikla saviugdų klubuose.
- 1.10. Socioemocinis ugdymas.

1.11. Emocinio intelekto tyrimai, tyrimo duomenų naudojimas ugdymo(si) pasiekimų gerinimui.

1.12. Gabių vaikų identifikavimas, ugdymas.

1.13. Ankstyvasis užsienio kalbos ugdymas – anglų kalba pirmoje klasėje.

1.14. Šviesos miestelio savivalda:

1.14.1. Mokyklos taryba;

1.14.2. Mokytojų taryba;

1.14.3. Aktyvių tėvų grupė – tėvai, įsitraukiantys į Šviesos miestelio gyvenimą.

1.15. Šviesuolio fondas.

2. Mokyklos ugdymo plano tikslas – atrinkti, pritaikyti, sukurti švietimo ir mokslo ministro patvirtintų formaliojo ir neformaliojo ugdymo, integruojamųjų, prevencinių ir kt. programų, mokyklos bendruomenės renginių bei veiklų turinio visumą pagal mokinių ugdymosi poreikius, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Bendrųjų ugdymo planų uždaviniai:

3.1 nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti pradiniam ugdyme;

3.2 nustatyti reikalavimus ugdymo procesui organizuoti;

3.3 aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus;

3.4 fiksuoti mokyklos susitarimus dėl ugdymo turinio, mokomųjų dalykų planų, mokymosi aplinkų kūrimo ir bendruomenės įsitraukimo į ugdymo procesą.

4. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka 2021-2022 ir 2022-2023 m.m. Pradinio ugdymo programos Bendrojo ugdymo plane vartojamas sąvokas.

5. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

5.1 Rengiant Mokyklos ugdymo planą remiamasi strateginiu planu 2019-2021 metams, mokinių pasiekimų analize bei mokyklos vidaus veiklos kokybės vertinimo duomenimis.

6. Mokyklos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams. Pasikeitus aplinkybėms, mokykla pasilieka teisę koreguoti ugdymo planą.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniais skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 dienos;

8.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

9. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

9.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

9.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 dienos;

9.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

10. Ugdymo(si) procesas skirstomas pusmečiais, Mokyklos tarybos sprendimu (2021-06-22 protokolo Nr. MT-4). Pusmečių datos patvirtintos mokyklos direktoriaus 2021-06-22 įsakymu Nr. V-47:

10.1. 2021-2022 m.m. pusmečių datos:

Pusmetis	Datos
I	2021-09-01 – 2022-01-21
II	2022-01-24 – 2022-06-09

10.2. 2020-2023 m.m. pusmečių datos:

Pusmetis	Datos
I	2022-09-01 – 2023-01-20
II	2023-01-23 – 2023-06-08

11. 2021-2022 m.m. vasaros atostogų pradžia – 2022 m. birželio 10 d., 2022-2023 m.m. vasaros atostogų pradžia – 2023 m. birželio 9 d. Mokyklos tarybos 2021-06-22 protokolo Nr. MT-4 sprendimu. Vasaros atostogų pradžia patvirtinta mokyklos direktoriaus 2021-06-22 įsakymu Nr. V-47. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

12. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama Mokyklos ugdymo plano 1 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

13. Mokyklos ugdymo planą rengia direktoriaus 2021-05-18 įsakymu Nr. V-35 sudaryta darbo grupė (2 priedas).

14. Darbo grupė parengia mokyklos ugdymo plano projektą, kuris suderinamas su mokyklos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos). Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

15. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, integruojama:

15.1. Sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai bendroji programa – į klasės valandą (4 val.), dorinį ugdymą (4 val.), fizinį ugdymą (4 val.), pasaulio pažinimą (3 val.);

15.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa – į muziką (2 val.), dailę ir technologiją (1 val.), šokį (1 val.), anglų kalbą (1 val.);

15.3. Žmogaus saugos bendroji programa į lietuvių kalbą (2 valandos), matematiką (1 val.), pasaulio pažinimą (6 val.), dailę ir technologijas (2 val.), fizinį ugdymą (3 val.), šokį (3 val.), neformalųjį ugdymą ir pažintines-edukacines išvykas;

15.4. Ugdymo karjerai programa:

15.4.1. 1-oje klasėje – į dailę ir technologijas, pasaulio pažinimą, pažintines edukacijas;

15.4.2. 2-oje klasėje – į lietuvių kalbą, pasaulio pažinimą, pažintines edukacijas;

15.4.3. 3-oje klasėje – į informatiką, lietuvių kalbą, matematiką, pasaulio pažinimą, pažintines edukacijas;

15.4.4. 4-oje klasėje – į mokomųjų dalykų projektines veiklas, pažintines edukacijas.

16. Į klasės valandas integruojamos socioemocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos:

16.1. „Kimochi“ – 1-2-ose klasėse;

16.2. Draugiškoji SEU olimpiada „Dramblys“ – 1-4 klasėse;

16.3. Tarptautinė programa „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“ – 2-3 -oje klasėje;

16.4. Mokymai „Mano vaisingumas yra svarbus“ – 3-4 oje klasėse;

17. Informacinių komunikacinių technologijų pradmenų mokoma integruojant į lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, dailės-technologijų, dorinio ugdymo mokomuosius dalykus ir neformaliojo ugdymo programų metu;

17.1. 3-oje klasėje skiriama 1 savaitinė informatikos pamoka.

18. Verslumo, finansinio raštingumo pradmenys integruojami į pažintines-edukacines išvykas ir projektines veiklas.

19. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į mokomuosius dalykus, į pažintines-edukacines išvykas ir projektines veiklas.

20. STEAM – integruojamas į mokomuosius dalykus, į pažintines-edukacines išvykas ir projektines veiklas.

21. Mokykla sudaro galimybes mokiniui pertraukų metu užsiimti aktyvia veikla lauke ar mokyklos erdvėse ne trumpiau kaip 20 min.

21.1. Kartą savaitėje 1-4 klasių mokiniams organizuojamos „Šokančios pertraukos“ (30 min).

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

22. Individualus ugdymo planas sudaromas kai mokinys:

22.1. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

23. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą ugdymo procese vadovaujamas Bendrosiomis programomis, Pradinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 bei mokyklos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka 2021-06-22 direktoriaus įsakymas Nr. V-45 (3 priedas).

24. Planuojant mokinių, pradedančių mokyti pagal pradinio ugdymo programą, ugdymą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis;

25. Informacija apie mokinių pasiekimus trumpais komentarais teikiama rašto darbuose, elektroniniame dienyne. Mokinių pusmečių pasiekimų lygis (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas, nepatenkinamas) įrašomas apskaitos suvestinėse elektroniniame dienyne.

26. Pastangų įsivertinimas fiksuojamas – „Šviesuolio pase“.

27. Pirmų klasių mokinių ugdymosi pasiekimai ir pažanga rugsėjo-spalio mėnesiais vertinami formuojamuoju vertinimu.

28. Ketvirtų klasių mokiniai dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

29. Mokykla užtikrina, kad vyktų abipusis ir savalaikis grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimas tarp mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų). Tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami:

29.1. žodžiu (konsultacijų dienos – pagal poreikį, tėvų susirinkimai – ne rečiau kaip 3 kartus per metus);

29.2. raštu (komentarai sąsiuvinuose, el. dienyne, diagnostinių darbų vertinimuose);

29.3. per elektronines komunikacijos priemones, individualių pokalbių, susirinkimų metu.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

30. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra paskirstytas proporcingai, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

31. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), skiriamas didesnis nei minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę (23 pamokos).

32. 2-4 klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę yra didesnis, nei minimalus, numatytas Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte (25 pamokos).

33. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas įgyvendinamas vadovaujantis Mokymosi krūvių reguliavimo tvarka, patvirtinta 2020-06-22 direktoriaus įsakymu Nr. V-67 (4 priedas):

33.1. didžiausias leistinas pamokų skaičius per dieną – 5 pamokos 1 klasėje, 6 pamokos 2-4 klasėse.

33.2. galimas kontrolinių darbų, diagnostinių testų skaičius per dieną – 1;

33.3. kontrolinių darbų organizavimas derinamas pildant elektroninį dienyną;

33.4. didžiausias patikrinamųjų darbų skaičius per savaitę – 3;

33.5. darbai į namus skiriami mokomosios medžiagos pakartojimui, įtvirtinimui, pagilinimui, praktinių gebėjimų įtvirtinimui. Darbo į namus užduotys yra diferencijuojamos, individualizuojamos. Darbai į namus, kūrybiniai projektai skiriami vadovaujantis Lietuvos higienos norma.

34. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai yra skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokinių siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

35. Jeigu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pageidauja, mokinys atleidžiamas mokyklos vadovo įsakymu nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs, vadovaujantis Mokinių atleidimo nuo menų, fizinio ugdymo pamokų tvarka, patvirtinta 2020-06-22 direktoriaus įsakymu Nr. V-67 (5 priedas).

35.1. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu iš mokyklos išvyksta anksčiau.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

36. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

36.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

36.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

36.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

36.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

36.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

36.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

36.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

36.8. kitais pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

37. Mokykla ugdymo procese laiku užtikrina sistemine mokymosi pagalba, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

38. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas pavaduotojas ugdymui.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

39. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas, socioemocinis ugdymas.

40. Bendrosios programos tikslų įgyvendinimui ugdymo turinys formuojamas pagal dalykus, taip pat prirėikus (teminei integracijai, projektinei veiklai, kūrybiniams darbams ir kt.) tam tikrą laikotarpį, planuojamas integralus atskirų ar visų dalykų programų ugdymas numatomas mokyklos veiklos mėnesio plane:

40.1. mokytojas planuoja dienos laiką (pamokų pradžia ir pabaiga atitinka tvarkaraštyje numatytą laiką) ir ugdymo veiklas, siekdamas ugdymo programose numatytų tikslų.

40.2. organizuojant integralų ugdymą (teminei integracijai, projektinei veiklai, kūrybiniams darbams ir kt.), Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinys yra derinamas;

40.3. ugdymo procesas skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

40.4. ugdomoji veikla per dieną gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas Saviugdosa centre skirtas laikas;

40.5. ugdymas birželio mėnesį organizuojamas netradiciniu būdu (projektinės, integruotos veiklos, edukacijos, išvykos, kūrybinės dirbtuvės ir kt.);

40.6. mokytojai savo veiklos programose suplanuoja 3 ugdymo dienas spalio, balandžio, gegužės mėnesiais, skirtas kultūrinei, pažintinei, socialinei veiklai iš kultūros paso programos;

40.7. mokykla organizuoja bendruomenės renginius:

2021-09-01/2022-09-01	Mokslo metų pradžios šventė
2021-09-23/2022-09-22	Šeimų sporto šventė
2021-12-12/2022-12-11	Šviesuolio šventė
2021-12-21/2022-12-20	Mokyklos bendruomenės Advento vakaras
2022-02-11/2023-02-10	Vasario 16-oji – Laisvės šventė
2022-04-23/2023-04-22	Jurginių šventė
2022-06-09/2023-06-08	Mokslo metų pabaigos šventė

41. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma pamoka, proceso laikas 1-4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma.

42. Mokslo metų eigoje viena mėnesio diena – patirtinio ugdymo diena. Veiklos organizuojamos muziejuose, netradicinėse, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Kūrybinės

patirtinės veiklos įgyvendinamos kartu su partneriais savanorystės pagrindais. Edukacinės programos tvirtinamos atskiru direktoriaus įsakymu.

43. Mokykloje pamokos organizuojamos edukacinėse erdvėse – specializuotuose kabinetuose, jausmų pasaulio tyrimų laboratorijoje, bibliotekoje, koplytėlėje, kiemo erdvėse.

44. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius. Formuojant mokyklos ugdymo turinį remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, 1-4 klasių mokyklos organizuotų diagnostinių testų duomenimis.

45. Mokyklos parengtas ugdymo planas reglamentuoja dvejų mokslo metų pradinio ugdymo programos įgyvendinimą, neviršijant Bendruosiuose ugdymo planuose programai skiriamų pamokų klasei skaičiaus per savaitę ir ugdymo valandų klasei per dvejus metus skaičiaus:

46. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Klasė Dalykas	Klasė								Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo
	1a klasė	1b klasė	2a klasė	2b klasė	3a klasė	3b klasė	4a klasė	4b klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų,)			70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Meninis ugdymas:	175 (5)								
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	560 (16)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	
Fizinis ugdymas**	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	770 (23)	770 (23)	840 (25)	840 (25)	805 (24)	805 (24)	840 (25)	840 (25)	3395 (97)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1		1		2		1		175 (5)
Užsienio klaba (anglų)	35 (1)	35 (1)			35 (1)	35 (1)			
Informatika					35 (1)	35 (1)			
Emocinis ugdymas			35 (1)	35 (1)			35 (1)	35 (1)	
Iš viso	24	24	26	26	26	26	26	26	
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2	280 (8)

47. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas, planuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis mokykloje priimtais susitarimais bei Ugdymo turinio planavimo tvarka, patvirtinta 2020-06-22 direktoriaus įsakymu Nr. V-67 (6 priedas):

47.1. ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai rengiami mokslo metams;

47.2. trumpalaikiai planai (temai, skyriui, pamokai) rengiami mokytojų individualiai, pagal poreikį;

47.3. planų formos aprobuotos mokytojų metodinėje grupėje.

48. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2005-12-30 įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr.4-115); Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

49. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokiniai renkasi laisvai. Programos nėra privalomos. Mokinių atostogų metu neformaliojo vaikų švietimo programos nevykdomos.

50. Neformaliojo vaikų švietimo programos įgyvendinamos skiriant 16 savaitinių valandų (po 2 kiekvienai klasei). Programos vykdomos susidarius ne mažiau kaip 12 mokinių grupei.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Valandų skaičius per savaitę	Klasių grupės
1.	Choras „Šviesuliukas“	4	1-4
2.	Gustavo akademija	2	1
3.	Smaližiaus šaukštas	2	4
5.	Kūrybos sala	2	1-4
6.	Jaunieji kompiuterininkai	2	3-4
7.	Robotika	4	2

51. Mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

52. Dorinis ugdymas:

52.1. Dorinio ugdymo dalyką (etiką arba katalikų tikybą) mokiniams parenka mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai);

53. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

53.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma nuo 1 klasės – skiriama 1 pamoka per savaitę, 2 ir 4 klasėse skiriama 2 pamokos per savaitę, 3 klasėse skiriama 3 pamokos per savaitę.

53.2. užsienio kalbai mokytis klasė dalijama į 2 grupes (jei yra ne mažiau kaip 20 mokinių);

54. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

54.1. Socialiniams ir gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko. 1/4 dalis skiriamo laiko (ne mažiau kaip 8 val.) – tyrinėjimams palankioje aplinkoje (mokyklos kieme, parkuose ir kt. aplinkose), mokyklos tyrimų laboratorijoje, KTU ir kt. laboratorijose;

54.2. socialiniams gebėjimams ugdytis skiriama ne mažiau kaip 1/4 dalis laiko socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir kt.);

54.3. organizuojamos integruotos pamokos ir patirtinės dienos.

55. Matematinis ugdymas:

55.1. 1-4 klasėse 1 savaitinė matematikos pamoka organizuojama integruojant šachmatus.

56. Fizinis ugdymas:

56.1. Fiziniam ugdymui 1-4-ose klasėse skiriama po 3 pamokas per savaitę;

56.2. 2-ose klasėse 1 fizinio ugdymo pamoka skiriama dalyvauti programoje „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“;

56.3. Mokiniai pertraukų metu užsiima aktyvia veikla lauke ar mokyklos erdvėse ne trumpiau kaip 20 min.

57. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

57.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 valandų per mokslo metus iš dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko (origamis, robotika, projektinė veikla ir kt.);

57.2. 1-4 kl. teatras integruojamas į lietuvių kalbos pamokas (1 savaitinė pamoka);

58. informacinės technologijos:

58.1. ugdymo procese naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės, integruojant programavimo, informacinių komunikacinių technologijų pradmenis, dalyvaujant projekte „Informatika pradiniame ugdyme“;

58.2. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

58.3. 1 pamoka „Informatika pradiniame ugdyme“ skiriama 3-iose klasėse iš mokinių poreikiams tenkinti skirtų valandų.

59. Patirtinis vertybinis ugdymas:

59.1. įgyvendinamas pagal mokyklos mėnesio planą, tvirtinamą kiekvieną mėnesį;

59.2. sodybų (klasių) mokytojai patirtinį vertybinį ugdymą įgyvendina klasės valandėlių, išvykų, tėvų susirinkimų metu, integruojant į visus mokomuosius dalykus, formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas, laikantis papildomumo principo;

59.3. siekiant kokybiškai įgyvendinti patirtinį vertybinį ugdymą vadovaujantis kontekstualumo, vientisumo, papildomumo principais, ugdymas organizuojamas bendradarbiaujant su įstaigomis, įmonėmis, asociacijomis. Patirtinis vertybinis ugdymas įgyvendinamas:

59.3.1. protinių-intelektinių galių ugdymas įgyvendinamas bendradarbiaujant su Šachmatų federacija, VŠĮ „Robotikos akademija“, VŠĮ „Edulandas“, VŠĮ „Gabių vaikų ugdymo akademija“, Zoologijos sodu, Botanikos sodu;

59.3.2. socialinių-emocinių galių ugdymas įgyvendinamas bendradarbiaujant su VŠĮ „Psichologinio konsultavimo grupe“, VŠĮ „Lyderystės ekspertų grupe“, Kauno m. PPT, VŠĮ „eMundus“, „Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacija“;

59.3.3. dvasinių-moralinių galių ugdymas įgyvendinamas bendradarbiaujant su Šv. Antano Paduviečio parapija, Jėzuitų brolija, broliais Pranciškonais, Benediktinių seserija, Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacija;

59.3.4. fizinių galių ugdymas įgyvendinamas bendradarbiaujant su Karate Bushido klubu, UAB „Oranžinis krepšinio kamuolys“, krepšinio akademija „Snaiperis“, Girstučio sporto kompleksu „Banga“, VŠĮ „Sveikatai palankus“, Lietuvos sporto muziejumi, „Agnės šokių studija“.

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO
ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

61. Mokykla užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokiny s patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“; Kauno mokyklos-darželio „Šviesa“ direktoriaus patvirtintu 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-91 VGK darbo reglamentu.

62. Mokykla, formuodama mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis, ir atsižvelgia į:

- 62.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 62.2. formaliojo švietimo programą;
- 62.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 62.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

63. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinės dalys yra pagalbos planas (7 priedas), pritaikytos programos (8 priedas) ir/ar individualių, grupinių logopedinių pratybų programos (9 priedas), kuriuos patvirtino VGK (2021-06-18 protokolo Nr.9).

64. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui vadovaujasi Bendrajame ugdymo plane nurodytu pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

64.1. formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

65. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrajame ugdymo plane dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, koreguojant iki 25 procentų.

65.1. rengiant sutrikusios klausos mokinio individualaus ugdymo planą tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus. Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos vyksta po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys suderinami;

65.2. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu. Individualioms ir grupinėms pratyboms, skirtoms tarčiai, kalbai ir klausai lavinti skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

66. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

67. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

68. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais (10 priedas, VGK 2021-06-18 protokolo Nr.9).

KETVIRTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

69. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

70. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomas mokinio pagalbos plane, patvirtintame VGK.

71. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokiny s patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

72. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

73. Švietimo pagalbos teikimo formos (pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt) parenkamos mokiniui individualiai.

73.1. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ir įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

SUDERINTA

Kauno mokyklos-darželio „Šviesa“

2021 m. *birželio 22* d.

posėdžio protokolu Nr. *MT-4*

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja

Ona Gucevičienė

2021 m. *rugpjūtio 31* d.

PATVIRTINTA
Kauno mokyklos-darželio
„Šviesa“ direktoriaus 2021 m.
birželio 22 d. įsakymu Nr. V-46
(1 priedas)

**KAUNO MOKYKLOS-DARŽELIO „ŠVIESA“ UGDYMO ORGANIZAVIMO
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR
ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI,
LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ
UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU TVARKA**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas yra koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 klasių mokiniams;

2.2. 30 °C ar aukštesnė – 1–4 klasių mokiniams;

3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas nėra organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti,

atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir „Kauno-mokyklos-darželio „Šviesa“ ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarka“, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2021 m. birželio 22 d. Nr. V- 44 (1.1 priedas);

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.