

## KAUNO MOKYKLA-DARŽELIS „ŠVIESA“

### 2020-2021 MOKSLO METŲ PLAČIOJO VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

#### SRIČIŲ VIDURKIAI:

1. Rezultatai 3,78
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 3,73
3. Ugdymo aplinkos 3,62
4. Lyderystė ir vadyba 3,70

#### PRIVALUMAI

- 2.2.2. Ugdymo(-si) organizavimas 3,9
- 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga 3,8
- 2.1.1. Ugdymo(-si) tikslai 3,8
- 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius 3,8
- 4.2.1. Veikimas kartu 3,8

**Komentaras.** Stipriausiai įvertinta sritis - Rezultatai 3,78 (2019 m. - 3,83).

#### TRŪKUMAI

- 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje 3,5
- 2.4.2. Mokinių įsivertinimas 3,5
- 4.2.3. Mokyklos tinklaveika 3,5
- 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka 3,6
- 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje 3,6

**Komentaras.** Silpniausiai įvertinta sritis - 3. Ugdymo aplinkos 3,62 (2019 m. - 3,68).

#### TOBULINTI PASIRINKTI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI:

- 2.4.2. Mokinių įsivertinimas 3,5
- 4.2.3. Mokyklos tinklaveika 3,5

**Komentaras.** Plačiajame veiklos įsivertinime dalyvavo 86%(19) pedagogų. Įsivertinimui naudoti atnaujinti mokyklų veiklos įsivertinimo rodikliai (2015), IQES online plačiojo įsivertinimo anketa 2017 (M13).

2019 – 2020 m. m. giluminiam įsivertinimui buvo pasirinkta tirti: 3.2.2 - Mokymasis virtualioje aplinkoje (3,4); 2.2.1 - Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (3,6). Atliekant įsivertinimą naudoti IQES online instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti, apklausti mokiniai, analizuoti mokyklos dokumentai.

2020 metų plačiajame veiklos įsivertinime 3.2.2- Mokymasis virtualioje aplinkoje; 2.2.1- Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas pakilo 3%.

### 2020-2021 MOKSLO METŲ GILUMINIO VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

2020-2021 m. m. giluminiam veiklos įsivertinimui pasirinkta tirti 2 rodiklius: 4.2.3. Mokyklos tinklaveika (3,5) ir 2.4.2. Mokinių įsivertinimas (3,5). Vykdydami giluminį veiklos įsivertinimą naudojome IQES online instrumentais mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti, analizavome mokyklos veiklos dokumentus.

#### TĖVŲ, GLOBĖJŲ APKLAUSA 2021-06-16

Apklausti 193 1-4 klasių mokinių tėvai. Visiškai atsakyti klausimynai 106 (grįžusių klausimynų kvota 54,9%)

#### 5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS

- 2.1 - Mano vaiko klasės mokytoja gerai žino, kas jam gerai sekasi. 3,8
- 2.3 - Mano vaiko klasės mokytoja gerai žino, kas jam sunkiai sekasi. 3,8
- 1.1 - Mano vaiko mokytojai vartoja jam suprantamus žodžius. 3,7
- 1.4 - Mano vaiko mokytojai visuomet jam padeda, jeigu kyla sunkumų. 3,7
- 1.3 - Mano vaiko mokytojai visuomet skiria jam dėmesio, jeigu jis nori kažko paklausti. 3,6

## 5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS

- 2.4 - Mano vaiko mokytojai dalykininkai gerai žino, kas jam sunkiai sekasi. 3,4
- 1.6 - Mano vaiko mokytojai skatina jį, sprendžiant užduotis, rasti savo sprendimo būdus. 3,4
- 1.2 - Mano vaiko mokytojai taip aptaria klaidas, kad jam tampa visiškai aišku, ką padarė klaidingai. 3,5
- 2.2 - Mano vaiko mokytojai dalykininkai gerai žino, kas jam gerai sekasi. 3,5
- 1.7 - Mano vaiko mokytojai stengiasi, kad pamokos metu galėtų pasisakyti visi mokiniai. 3,5

### 3-4 KLASIŲ MOKINIŲ APKLAUSA 2021-06-16

Apklausti 99 mokiniai. Visiškai atsakyti klausimynai 83 (grįžusių klausimynų kvota 83,8%)

## 5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS

- 2.4 - Mokytoja(-as) užduoda mums klausimus, verčiančius mus gerokai pamąstyti. 3,9
- 1.6 - Mokytoja(-as) visuomet man padeda, jeigu man kyla sunkumų. 3,8
- 2.3 - Mokytoja(-as) stengiasi, kad pamokos metu galėtų pasisakyti visi mokiniai. 3,8
- 2.1 - Mokytoja(-as) skatina mus išsakyti savo nuomonę. 3,7
- 1.3 - Mokytoja(-as) vartoja man suprantamus žodžius. 3,6

## 5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS

- 1.1 - Mokytoja(-as) gerai žino, kas man gerai sekasi 3,5
- 1.2 - Mokytoja(-as) gerai žino, kas man sunkiai sekasi. 3,5
- 1.4 - Mokytoja(-as) taip aptaria klaidas, kad man tampa visiškai aišku, ką padariau klaidingai. 3,5
- 1.5 - Mokytoja(-as) visuomet skiria man dėmesio, jeigu noriu kažko paklausti. 3,6
- 1.3 - Mokytoja(-as) vartoja man suprantamus žodžius. 3,6

### MOKYKLOS DOKUMENTŲ ANALIZĖ

Planuojama pagerinti mokinių aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, plėtojant mokinių mokėjimo mokyti kompetenciją – skatinant taikyti mokymosi strategijas ir įsivertinimo būdus:

- Parengiant geros pamokos aprašą, taikant reflektvyvaus mokymosi metodą, grįstą Šv. Ignaco Lojolos paradigma.
- Parengiant metodus, įrankių rinkinį mokinių įsivertinimui.
- Mokytojams pristatant mokymo(si) strategijas: skaitymo, mąstymo žemėlapių, matematikos uždavinių sprendimo.

### MOKYKLA BENDRADARBIAUJA SU:

- VŠĮ „Eduландas“.
- Lietuvos šachmatų mokykla.
- VŠĮ Robotikos akademija.
- VŠĮ Matematikos ugdymo mokykla „Delta“.
- VŠĮ „Gabių vaikų ugdymo akademija“.
- VŠĮ „Psichologinio konsultavimo grupė“.
- VŠĮ „Lyderystės ekspertų grupė“.
- „Šviesuolio“ fondu.
- Kauno miesto metodiniais būreliais.
- Kauno m. PPT.

### MOKYKLA ATVIRA PASAULIUI:

- Mokytojai domisi naujovėmis, dalyvauja seminaruose, mokymuose, konferencijose.
- Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi.
- Aktyviai dalyvaujame „eTwinning“ ir „I can“ projektuose.
- Bendraujame su Šv. Jurgio Kankinio (pranciškonų) bažnyčia.