

PATVIRTINTA
Kauno mokyklos-darželio „Šviesa“
Direktorius 2021 m. kovo 29 d.
įsakymu Nr. V-23

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)
KAUNO MOKYKLOS-DARŽELIO "ŠVIESA"
(biudžetinės įstaigos pavadinimas)**

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
I. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	23	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	309,2 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 274,8 tūkst. eurų; turtui – 4,8 tūkst. eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2021 – 2023 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Veiklos planu prisidedama prie 2021-2023 metų SVP tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“		
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamą reikšmę	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
<i>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</i>			
I. Personalo valdymas	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	Direktorius
1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą.	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	57	Direktorius
1.1. Kartą per metus organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	2	Direktorius

<p>rezultatų,</p> <p>1.2. darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos aiškiai apibrėžtos,</p> <p>1.3. įstaigoje dirba kompetentingi darbuotojai, jų išsilavinimas ir kvalifikacija užtikrina vaikų ugdymo(si) poreikius,</p> <p>1.4. veiksmingas komandinis darbas, atsižvelgiama į asmenines dirbančiųjų savybes, gebėjimą įgyvendinti ugdymo tikslus,</p> <p>1.5. vadovas ir visa bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos vaikų ir pedagogų ugdymuisi palankios kultūros kūrimą ir palaikymą.</p>	<p>Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)</p>	<p>0,17</p>	<p>Direktorius</p>
	<p>Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)</p>	<p>0</p>	<p>Direktorius</p>
<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas 1.</p> <p>Atlikti kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą.</p> <p>1.1. Organizuojama mokytojų apklausa,</p> <p>1.2. organizuojama ūkio darbuotojų apklausa,</p> <p>1.3. sudaromas kvalifikacijos tobulinimo planas.</p> <p>2. Pasiiekti, kad kiekvienas mokytojas kvalifikaciją tobulintų ne mažiau kaip 3-4 darbo dienas per metus.</p> <p>2.1. 2 kartus per metus užpildoma savianalizės anketa,</p> <p>2.2. pasiekti, kad kiekvienas ūkio darbuotojas kvalifikaciją tobulintų ne mažiau kaip 2 darbo dienas per metus.</p> <p>3. 75% mokytojų kels kvalifikaciją apie įtraukųjį ugdymą.</p> <p>3.1. Organizuojami 1-2 mokymai apie įtraukųjį ugdymą,</p> <p>3.2. mokytojai savarankiškai dalyvauja mokymuose apie įtraukųjį ugdymą.</p>	<p>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)</p>	<p>80</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pavaduotojas ūkio reikalams</p>
<p>FINANSAI</p>			
<p>I. Gautos lėšos</p> <p>1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą.</p> <p>1.1. Sistemingai teikiama informacija tėvams įstaigos svetainėje apie Mokesčio už vaiko išlaikymą savivaldybės ikimokyklinio</p>	<p>Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)</p>	<p>4,4</p>	<p>Direktorius</p>
	<p>Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)</p>	<p>1,2 proc. lėšos ir kt.</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pavaduotojas ūkio reikalams</p>

<p>apie mokėtojų už valdymo išlaidų savivaldybės išmokėjimo ugdymo įstaigose tvarką, numatytas lengvatas,</p> <p>1.2. įstaigos svetainėje viešinama informacija apie galimą paramos įstaigai teikimą,</p> <p>1.3. teisės aktų nustatyta tvarka rengiamos finansinės ataskaitos, užtikrinamas jų viešinimas įstaigos svetainėje,</p> <p>1.4. teisės aktų nustatyta tvarka lėšų panaudojimo ataskaitos teikiamos svarstyti įstaigos Taryboje.</p> <p>2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių.</p> <p>2.1. Atliekama galimų alternatyvių finansavimo šaltinių analizė,</p> <p>2.2. numatytais terminais organizuojami bendri tėvų susirinkimai ir jų metu viešinama informaciją apie galimą 1,2 proc. paramą įstaigai.</p>	<p>Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškėmis laimėtų lėšų suma (eurai)</p>	<p>0</p>	
<p>II. Išlaidos</p> <p>1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį. 1.1. Praėjusių metų išlaidų analizė ir įvertinimas,</p> <p>1.2. parengiamas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis, 1.3. nustatytais terminais ir tvarka (esant poreikiui) atliekamas asignavimų perskirstymas.</p> <p>2. Užtikrinti patvirtinto metinio asignavimo išlaidų plano laikymąsi.</p> <p>2.1. Esant poreikiui, teisės aktų nustatyta tvarka, kreiptis dėl lėšų perskirstymo. 3. Užtikrinti sistemingą vidaus kontrolę.</p> <p>3.1. Atliekamas įstaigos vidaus kontrolės (įskaitant finansų kontrolę) vertinimas,</p> <p>3.2. teisės aktų nustatyta tvarka reguliariai atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms apie įstaigos išlaidas.</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) **</p>	<p>100</p>	<p>Direktorius</p>
	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</p>	<p>100</p>	<p>Direktorius</p>
	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)</p>	<p>100</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams</p>
<p>TURTAS</p>			
<p>I. Nekilnojamo turto valdymas</p> <p>1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį turto valdymą.</p> <p>1.1. Vesta sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė,</p> <p>1.2. pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl racialesnio išteklių naudojimo.</p> <p>2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą.</p> <p>2.1. Sistemingai vykdoma kontrolė, vertinant nuomininkų</p>	<p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m. išlaikymo kaina (eurai)</p>	<p>10,4</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>
	<p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</p>	<p>98</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>
	<p>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</p>	<p>13,9</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>

<p>2.1. Sistemingai vykdoma kompiuteri, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamiems ištekliams mažinti.</p> <p>3. Gerinti patalpų estetinį vaizdą ir būklę.</p> <p>3.1. Atliekamas kapitalinis laiptinės remontas,</p> <p>3.2. pakeičiamos patalpų durys (3 vnt.).</p> <p>4. Atnaujinti lauko edukacines erdves.</p> <p>4.1. Įrengiamos naujos vaikų žaidimų aikštelės,</p> <p>4.2. įrengiamas lauko sporto kompleksas,</p> <p>4.3. įrengiamos lauko edukacinės erdvės.</p> <p>5. Gerinti infrastruktūrą.</p> <p>5.1. Įrengiami nauji lauko takai,</p> <p>5.2. baigiami įrengti lietaus nuotekų ir drenažo tinklai,</p> <p>5.3. atliekama pastato fasado priežiūra (išbyrėjusių vietų tinkavimas ir dažymas).</p>	<p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)</p>	<p>6,64</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>
<p>II. Kilnojamo turto valdymas</p>	<p>Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)</p>	<p>0</p>	
<p><i>PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis-priešmokyklinis-pradinis ir neformalusis ugdymas)</i></p>			
<p>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.</p> <p>1.1. Pakeisti vienos ikimokyklinio ugdymo aplinkos baldai,</p> <p>1.2. sutvarkyta lauko infrastruktūra - takai.</p> <p>2. Viešinti informaciją mokyklos interneto svetainėje.</p> <p>2.1. Viešinama projektinė veikla,</p> <p>2.2. viešinami aukštesnieji pasiekimai.</p> <p>3. Kurti patrauklias aplinkas.</p> <p>3.1. Kuriamos inovatyvios edukacinės erdvės,</p> <p>3.2. kuriamos laisvalaikio zonos.</p>	<p>Įstaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)</p>	<p>63</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pavaduotojas ūkio reikalams</p>
	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita</p>	<p>0</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>7</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai</p>
<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.</p> <p>1.1. Sutvarkyta lauko infrastruktūra - takai.</p> <p>2. Viešinti informaciją mokyklos interneto svetainėje.</p> <p>2.1. Viešinama projektinė veikla,</p> <p>2.2. viešinami aukštesnieji pasiekimai.</p> <p>3. Kurti patrauklias aplinkas.</p> <p>3.1. Kuriamos inovatyvios edukacinės erdvės,</p> <p>3.2. kuriamos laisvalaikio zonos.</p>	<p>Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>12</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pavaduotojas ūkio reikalams</p>
	<p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>17</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai</p>

III. Pradinio ugdymo organizavimas 1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. Sutvarkyta lauko infrastruktūra - takai. 2. Viešinti informaciją mokyklos interneto svetainėje. 2.1. Viešinama projektinė veikla, 2.2. viešinami aukštesnieji pasiekimai, rezultatai. 3. Kurti patrauklias aplinkas. 3.1. Kuriamos inovatyvios edukacinės erdvės, 3.2. kuriamos laisvalaikio zonos.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	192	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pavaduotojas ūkio reikalams
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje	0	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
IV. Neformaliojo švietimo organizavimas 1. Plėtoti neformaliojo vaikų švietimo veiklas ugdat mokinių kūrybiškumo, verslumo ir komandinio darbo įgūdžius. 1.1. NVŠ paslaugų poreikių ir galimybių tyrimo atlikimas, poreikių nustatymas; 1.2. STEM mokomiesiems dalykams stiprinti skirtų NVŠ būrelių skaičiaus didinimas.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)	156	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
	Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje.	0	Direktorius, pavaduotojas ugdymui

PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS

Ikimokyklinis ugdymas II. Gerų ugdymosi rezultatų užtikrinimas 1. Pagerinti mokinių aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, plėtojant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją – skatinant taikyti mokymosi strategijas ir įšivertinimo būdus. 1.1. Parengiamas mokymo priemonių ir metodų rinkinys. 1.2. tęsiama eTwinning projektinė veikla, 1.3. kuriama socialinių-emocinių įgūdžių aplinka, taikant Kimochi ugdymo programą. 2. Skatinti didesnį mokinių įsitraukimą į aktyvią ir saugią fizinę, patirtinę veiklą, kuriant naujas sveikatinimo, patirtinio ugdymo erdves. 2.1. Įrengiama edukacinė erdvė „Lauko daržas“, 2.2. atnaujiniama edukacinė erdvė „Žaidimų laukas“, 2.3. įrengiama „Lauko klasė“.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	100	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
	Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	100	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	100	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai
	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	80	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
	Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	90	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	2	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	1	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	Priešmokyklinis ugdymas II. Gerų ugdymosi rezultatų užtikrinimas	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	100

<p>1. Pagerinti mokinių aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, plėtojant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją – skatinant taikyti mokymosi strategijas ir įšivertinimo būdus.</p> <p>1.1. Parengiamas mokymo priemonių ir metodų rinkinys,</p> <p>1.2. mokytojams pristatomos skaitymo, mokymo(si) strategijos,</p> <p>1.3. tęsiama eTwinning projektinė veikla.</p> <p>2. Skatinti didesnį mokinių įsitraukimą į aktyvią ir saugią fizinę, patirtinę veiklą, kuriant naujas sveikatinimo, patirtinio ugdymo erdves.</p> <p>2.1. Įrengiama edukacinė erdvė „Lauko daržas“,</p> <p>2.2. atnaujinama edukacinė erdvė „Žaidimų laukas“,</p> <p>2.3. įrengiama „Lauko klasė“.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>80</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus</p>	<p>90</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojai</p>
	<p>Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)</p>	<p>2</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai</p>
	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>	<p>2</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai</p>
<p>Pradinis ugdymas</p> <p>II. Gerų ugdymosi rezultatų užtikrinimas</p> <p>1. Pagerinti mokinių aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, plėtojant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją – skatinant taikyti mokymosi strategijas ir įšivertinimo būdus.</p> <p>1.1. Parengiamas geros pamokos aprašas, taikant reflekyvaus mokymosi metodą, grįstą Šv. Ignaco Lojolos paradigma,</p> <p>1.2. parengiamas metodų, įrankių rinkinys mokinių įšivertinimui,</p> <p>1.3. mokytojams pristatomos mokymo(si) strategijos: skaitymo, mąstymo žemėlapių, matematikos uždavinių sprendimo,</p> <p>1.4. tęsiama projektinė veikla: I Can ir eTwinning projektai.</p> <p>2. Skatinti didesnį mokinių įsitraukimą į aktyvią ir saugią fizinę, patirtinę veiklą, kuriant naujas sveikatinimo, patirtinio ugdymo erdves.</p> <p>2.1. Įrengiama edukacinė erdvė „Lauko daržas“,</p> <p>2.2. atnaujinama edukacinė erdvė „Žaidimų laukas“,</p> <p>2.3. įrengiama „Lauko klasė“.</p> <p>3. Neformaliojo švietimo programų integravimas į formalųjį ugdymą.</p> <p>3.1. Pradinio ugdymo programos praturtinimas neformaliojo švietimo užsiėmimais;</p> <p>3.2. Kultūros paso edukacinių programų organizavimas mokykloje.</p> <p>4. Mokinių lankomumo gerinimas.</p> <p>4.1. Mokinių, jų tėvų ir pedagogų susitarimų kultūros stiprinimas pasitelkiant mokyklos savivaldos institucijas,</p> <p>4.2. pozityvios disciplinos principų, ugdančių vaiko atsakomybę už mokymąsi ir elgesį, taikymas.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>100</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)</p>	<p>80</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojai</p>
	<p>Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>90</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojai</p>
	<p>Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)</p>	<p>4</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai</p>
	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>	<p>2</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai</p>

<p>Ikimokyklinis ugdymas III. Geros savijautos užtikrinimas 1. Užtikrinti saugią aplinką. 1.1. organizuojamos 1-2 teminės pamokėlės "Mokomės draugauti". 2. Užtikrinti efektyvią prevencinę veiklą, socioemocinį ugdymą, tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius. 2.1. Organizuojami 1-2 prevenciniai renginiai/projektai, 2.2. organizuojami 1-2 informaciniai lektoriumai mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), 2.3. organizuojami 2-3 informaciniai renginiai mokytojams, 2.4. organizuojami 1-2 mokytojų metodinės grupės posėdžiai socialinio emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais.</p>	<p>Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)</p>	<p>75</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai</p>
<p>Priešmokyklinis ugdymas III. Geros savijautos užtikrinimas 1. Užtikrinti saugią aplinką. 1.1. Organizuojamos 2-3 teminės pamokėlės "Mokomės draugauti". 2. Užtikrinti efektyvią prevencinę veiklą, socioemocinį ugdymą, tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius. 2.1. Organizuojami 2-3 prevenciniai renginiai/projektai, 2.2. organizuojami 1-2 informaciniai lektoriumai mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), 2.3. organizuojami 2-3 informaciniai renginiai mokytojams, 2.4. organizuojami 1-2 mokytojų metodinės grupės posėdžiai socialinio emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais.</p>	<p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)</p>	<p>75</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai</p>
<p>Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)</p>		<p>100</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojai</p>

<p>Pradinis ugdymas III. Geros savijautos užtikrinimas 1. Pasiiekti, kad bent 1% sumažėtų patyčias patiriančių mokinių skaičius. 1.1. Organizuojami 1-2 renginiai prieš patyčias, 1.2. organizuojamos 2-3 teminės klasių valandėlės. 2. Užtikrinti efektyvią prevencinę veiklą, socioemocinį ugdymą, tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius, kultūros paso paslaugų tiekėjus. 2.1. Organizuojami 3-4 prevenciniai renginiai/projektai, 2.2. organizuojami 1-2 informaciniai lektoriumai mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), 2.3. organizuojami 2-3 informaciniai renginiai mokytojams, 2.4. organizuojami 1-2 mokytojų metodinės grupės posėdžiai socialinio emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais, 2.5. kiekvienai klasei organizuojama 2-3 integruotos pamokos, klasės valandėlės ne mokyklos aplinkoje.</p>	<p>Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)</p>	<p>75</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai</p>
<p>Ikimokyklinis ugdymas IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas 1. Užtikrinti vaiko poreikių prieinamumą. 1.1. Sistemingai organizuojami VGK posėdžiai, 1.2. suteikiama logopedo, socialinio pedagogo pagalba klasės mokytojui, dalykininkui, 1.3. teikiamos logopedo, socialinio pedagogo konsultacijos mokinių tėvams.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>7</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai</p>
<p>Priešmokyklinis ugdymas IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas 1. Užtikrinti vaiko poreikių prieinamumą. 1.1. Sistemingai organizuojami VGK posėdžiai, 1.2. suteikiama logopedo, socialinio pedagogo pagalba klasės mokytojui, dalykininkui, 1.3. teikiamos logopedo, socialinio pedagogo konsultacijos mokinių tėvams, 1.4. atliekamas "Tvermės dėsnio" tyrimas.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>17</p>	<p>Direktorius, pavaduotoja ugdymui, švietimo pagalbos specialistai</p>
<p>Pradinis ugdymas IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas 1. Užtikrinti vaiko poreikių prieinamumą.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>17</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai</p>

<p>1.1. Sistemingai organizuojami VGK posėdžiai, 1.2. suteikiama logopedo, socialinio pedagogo pagalba klasės mokytojui, dalykininkui, 1.3. teikiamos logopedo, socialinio pedagogo konsultacijos mokinių tėvams, 1.4. organizuojami "Čempionų pusryčiai", "Popiečio arbatėlė" mokinių gebėjimams stiprinti, 1.5. atliekamas adaptacinis tyrimas pirmokams.</p>	<p>Siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius (vnt.)</p>	<p>4</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui</p>
<p>V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas 1. Įsigyti šiuolaikines edukacines priemones ugdymo turiniui įgyvendinti. 1.1. 1-4 kl. mokiniai naudojami skaitmeninėmis mokymosi aplinkomis - "Eduka klasė", "EMA", "Microsoft Office 365", 1.2. įsigyta 10 grafinių planšėčių.</p>	<p>Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)</p>	<p>394</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pavaduotojas ūkio reikalams</p>

PRITARTA
Kauno mokyklos-darželio „Šviesa“
Įstaigos tarybos 2021 m. kovo 17 d.
protokoliniu nutarimu Nr. MT-2