

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2019–2020 M. M. ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

2.2. Kokia metodika vadovaujate atlikdami įsivertinimą?

(Pasirinkite)

Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)

3. STIPRIEJI, SILPNIEJI IR TOBULINTINI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stiprųjį, silpnąjį ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t. y. 2021 metais (2020–2021 m. m.), rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, nurodytą metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį

2.2.2. Ugdymo(-si) organizavimas

3.2. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį

Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas,

3.3. Kas Jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas?

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių).

Plačiajame įsivertinime rodiklis buvo įvertintas 3,9. Vyksta papildomos, pagilinto ugdymo (čempionų pusryčiai) ir mokymosi pagalbos (popiečio arbatėlė) lietuvių, anglų kalbu, matematikos, pasaulio pažinimo, pamokos.

3.4. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį

2.4.2. Mokinių įsivertinimas

3.5. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį

Dialogas vertinant

3.6. Kas Jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas?

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)

Plačiajame įsivertinime rodiklis buvo įvertintas 3,5. Tik 86% tėvų mano, kad į vaiko klaidas žiūrima kaip į mokymosi galimybę. Tai rodo, kad tėvams ir mokiniams nepakanka aiškumo vertinant.

3.7. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2021 metais (2020–2021 m. m.): įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį

2.4.2. Mokinių įsivertinimas

3.8. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2021 metais (2020–2021 m. m.): įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį

Dialogas vertinant

3.9. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą?

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)

Planuojama pagerinti mokinių aukštesnius mąstymo gebėjimus, plėtojant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją – skatinant taikyti mokymosi strategijas ir vertinimą, pagrįstą mokinio ir mokytojo dialogu, apie mokymosi sėkmes ir nesėkmes.

4. MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2020 metais (2019–2020 m. m.)? Atsakydami remkitės praeitais metais (2018–2019 m. m., 2019 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

4.1. Nurodykite 2020 m. (2019–2020 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį

2.2.1 mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas

4.2. Nurodykite 2020 m. (2019–2020 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį

Mokymosi džiaugsmas

4.3. Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).

Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų padidėjimą parodo geresni, mokinių dalyvavusių įvairiuose šalies ir tarptautiniuose konkursuose rezultatai. „Kengūra“: lietuvių, anglų kalbu, gamtos: 26 Auksiniai, 8 Sidabriniai, 6 Oranžiniai diplomai. Olympis pavasario ir rudens sesijos: lietuvių, anglų kalbu, matematikos, pasaulio pažinimo, informacinių technologijų: 53 medaliai, 226 1 lygio diplomai. Puikus rezultatai kituose konkursuose.

4.4. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).

Ugdymo patrauklumą gerai arba labai gerai vertina 90% tėvų ir 98% mokinių. 2019-2020 m.m. mokykla-darželis tapo eTwinning mokykla; 6 projektai apdovanoti nacionaliniu kokybės ženkliu; 3 - Europos kokybės ženkliu. Mokyklos mokinių pasiekimų vertinimo analizė leidžia teigti, kad mokiniai ne tik įgyja žinių, bet geba jas taikyti standartinėse ir naujose situacijose.

5. MOKYTOJŲ APKLAUSOS IQES online LIETUVA SISTEMOJE

Per prieigos kodą pakviesti dalyviai: 18

Visiškai atsakyti klausimynai 18

Grįžusių klausimynų kvota 100,0%

5 aukščiausios vertės

Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti 4,0

Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes 3,9

Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę 3,9

Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti 3,9

Mokiniams padedu pažinti jų gabumus 3,9

5 žemiausios vertės

Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos 3,1

Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo 3,4

Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu 3,4

Mokykloje mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes 3,4

Mano mokiniams yra svarbu mokytis 3,5

6. TĖVŲ APKLAUSOS IQES online LIETUVA SISTEMOJE

El. Paštu pakviesti dalyviai 88

Visiškai atsakyti klausimynai 31

Grįžusių klausimynų kvota 35,2%

Iš dalies atsakyti klausimynai: 10

Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius: 46,6%

5 aukščiausios vertės

Į mokyklą mano vaikui eiti patinka 3,9

Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti 3,8

Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo 3,7

Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje 3,7

Mano vaikui yra svarbu mokytis 3,6

5 žemiausios vertės

Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos 3,1

Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes 3,2

Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) 3,2

Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis 3,3

Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo 3,3