

**KAUNO MOKYKLOS-DARŽELIO „ŠVIESA“
2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I SKYRIUS

1. ĮSTAIGOS SOCIALINIS KONTEKSTAS

Kauno mokyklą-darželį „Šviesa“ lanko 100 proc. lietuvių, socialiai saugių šeimų vaikų, gyvenančių ne vien mokyklos aptarnaujamoje teritorijoje.

Keičiasi įstaigos socialinis pilnų/nepilnų šeimų kontekstas - daugėja pilnų šeimų ir mažėja nepilnų/ neformalių šeimų. Daugiausia šeimų auginančių 1-2 vaikus. Tėvų amžiaus vidurkis 35 metai. Tėvai yra aktyviai įsitraukę į darbinę veiklą. Nėra priklausančių socialinės rizikos grupėms šeimų, rizikos grupei priklausančių vaikų.

Ugdytinių šeimų sudėtis:	2016-2017 m.m. (%)	2017-2018 m.m. (%)	2018-2019 m.m. (%)	2019-2020 m.m. (%)
Iš pilnos šeimos	82 (244 ugd.)	93,9 (293 ugd.)	94 (293 ugd.)	94 (288)
Iš nepilnos /neformalios šeimos	6,6 (20 ugd.)	6,1 (19 ugd.)	6 (20 ugd.)	5,8 (18)
Iš daugiavaikės šeimos	24 (70 ugd.)	22,4(70 ugd.)	25 (79 ugd)	25 (78)
Globojami ugdytiniai	2 (6 ugd.)	2 (6 ugd.)	2 (6 ugd.)	1 (3)
Nuolaidos už paslaugas	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.
Nemokamas maitinimas	8 ugdyt.: 7 pradin.kl. 1 ikimokyk.kl.	6 ugdyt.: 5 pradin.kl. 1 ikimokyk.kl	12 ugdyt.: 11 prad.kl. 1 priešmokykl. 1 ikimokykl.	9 ugdyt.: 9 pradin.kl.
50 proc. nuolaida	37 ugdyt.	40 ugdyt.	39 ugdyt.	39 ugdyt.

2017-2018 m.m. švietimo pagalba buvo teikiama 66 vaikams (30 - darželio ugdytiniai, 36 - mokiniai). 2018-2019 m.m. - 69 vaikams (33 - darželio ugdytiniai, 36 - mokiniai). 2017-2018 m.m. specialusis ugdymas buvo teikiamas 4 mokiniams, 2018-2019 m.m. – 1 priešmokyklinio ugdymo mokinei.

Mokykla dalyvaujama ES ir biudžeto lėšomis remiamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“. Mokykloje vykdomos prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Antras žingsnis“, „I Can“. Sėkmingai įgyvendinamas projektas „Sveikatai palanki mityba“.

Sprendžiant vaikų amžiaus tarpinių poreikius mokykla bendradarbiauja su: VŠĮ „Psichologinio konsultavimo grupė“, VŠĮ „Lyderystės ekspertų grupė“, Kauno m. PPT, VŠĮ Matematikos ugdymo mokykla „Delta“, VŠĮ „Gabių vaikų ugdymo akademija“, Lietuvos šachmatų mokykla, VŠĮ „Robotikos akademija“, VŠĮ „Suzuki muzikos studija“, VŠĮ „Eduландas“.

Mokymąsi penktoje klasėje mokiniai sėkmingai tęsia kitose mokyklose, kurias tėvai parenka pagal teikiamą ugdymo kokybę. 2019 metų 5 klasės pasirinkimo analizė: Kauno Simono Daukanto progimnazija - 25% (12 mokinių); Kauno „Vyturio“ gimnazija – 20,8% (10 mokiniai); Kauno jėzuitų gimnazija – 18,8% (9 mokiniai); Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazija – 4,2% (2 mokiniai); Kauno r. Raudondvario gimnazija – 4,2% (2 mokiniai); Kauno Senamiesčio progimnazija – 4,2% (2 mokiniai); Kauno Vinco Kudirkos progimnazija - 4,2% (2 mokiniai); Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjus - 4,2% (2 mokiniai); Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazija – 4,2% (2 mokiniai); Kauno Kazio Griniaus progimnazija – 2% (1

mokinys); Kauno r. Neveronių gimnazija – 2% (1 mokinys); Kauno Veršvų gimnazija – 2% (1 mokinys); Kauno Žaliakalnio progimnazija – 2% (1 mokinys); UAB „Erudito“ licėjus - 2% (1 mokinys).

2. MOKINIŲ SKAIČIAUS ĮSTAIGOJE KAITA

Mokykloje mokinių skaičius sumažėjo 2,2 proc. 2019 m. surinktos 2 pilnos priešmokyklinio ugdymo klasės. Tai sąlygoja, kad 2020 m. rudeniu turėsime 2 pilnas būsimų pirmokų klases.

Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. stabiliai išlaikomas maksimalus ugdytinių skaičius. Pradinio ugdymo klasėse mokinių vidurkis siekia 25. Stebimas norinčių mokytis pradinio ugdymo programoje nepatenkintų prašymų skaičiaus didėjimas.

Mokykloje nėra taikoma ugdytinių atrankos sistema. Ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdytinių skaičius atitinka LR: Higienos normos keliamus reikalavimus

Įstaigoje suformuoti 8 pradinio ugdymo klasių komplektai, 2 priešmokyklinio ugdymo klasių komplektai ir 3 ikimokyklinio ugdymo grupių komplektai.

VB lėšų pakanka kokybiškam, orientuotam į ugdytinių mokymosi pagal individualiuosius poreikius ugdymuisi.

	2017–2018 m.m.	2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.
Ugdytinių viso: (09.01 duomenimis)	312	313	306
Iš jų pradinukų	199	203	198
Iš jų priešmokyklinio ugdymo	46	43	42
Iš jų ikimokyklinio ugdymo	67	67	66
Viso priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų	113	110	108
Klasių komplektų	8	8	8
Priešmokyklinių grupių	2	2	2
Ikimokyklinių grupių	3	3	3
Vidurkis mokinių skaičiaus klasėje	25	25,4	24,8
Atvyko 1 klasių mokinių	52	50	49
Atvyko priešmokyklinės klasės mokinių	46	43	42
Atvyko 2-4 klasių mokinių	2	1	5
Iš viso atvyko:	100	94	96
Išvyko 1-3 klasės mokinių	4	8	-
Mokyklą baigė	45	48	-
Iš viso išvyko:	49	56	-
	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Mokinių skaičiaus kaita	+5,1 proc.	+0,3 proc.	-2,2 proc.

3. ĮGIJUSIŲ PRADINĮ IŠSILAVINIMĄ MOKINIŲ DALIS

2018-2019 m.m baigė ir pradinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinių (48 mokiniai). Mokinių, 2019 m. paliktų kartoti kursą, nėra. Perkeltų su žemesniu nei patenkinamu pasiekimu ir gebėjimų lygiu mokinių nėra.

4. MOKINIŲ UGDOMŲ PAGAL NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMAS DALIS

2019 m. 96% mokinių dalyvauja mokyklos neformaliojo ugdymo veiklose, kurias sudaro 5 būreliai, finansuojami iš VB lėšų.

Mokinių užimtumas popamokinėse neformaliojo ugdymo įstaigose mieste - 72%. Ketvirtokai mieliau renkasi veiklas siūlomas mieste.

Mokinių užimtumas NVŠ	2017-2018 m.m	2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.
Užimtų mokykloje	100 proc.	100 proc.	96 proc.
Užimtų mieste	67 proc.	64 proc.	72 proc.

5. MOKINIŲ LANKOMUMO DUOMENYS

Pradinių klasių ugdytinių lankomumas				
Praleista pamokų				
	Iš viso	Dėl ligos	Vidutiniškai praleistų pamokų sk. 1 mokiniui	
2016-2017 m.m.	4371	3979	22,6 (20,5 dėl ligos)	
2017-2018 m.m.	5745	4507	28,7 (22,5 dėl ligos)	
2018-2019 m.m.	6379	5604	31,9 (28 dėl ligos)	
Komentaras: 2018-2019 m.m. daugiausiai pamokų praleista dėl ligos. Visos praleistos pamokos yra pateisintos. Mokiniai dažniausiai sirgo peršalimo ir virusinėmis ligomis .				
Darželio ugdytinių lankomumas				
Praleista dienų				
	Iš viso	Dėl ligos	Atostogos	Vidutiniškai praleistų dienų 1 ugdytiniui
2016-2017 m. m.	6116	2860	3256	25,30 (be tėvų atostogų)
2017-2018 m.m.	6100	2840	3260	27,05 (be tėvų atostogų)
2018-2019 m.m.	4344	2211	1098	20,28 (be tėvų atostogų)
Komentaras: 2018-2019 m.m. lankomumas pagerėjo 28,9 proc. Dėl ligos praleistų dienų skaičius sumažėjo 22 proc. Dėl tėvų atostogų praleistų dienų skaičius sumažėjo 66,3 proc.				

6. MOKYTOJŲ SKAIČIAUS KAITA, MOKYTOJŲ, TURINČIŲ PEDAGOGINĘ IR DALYKINĘ KVALIFIKACIJĄ, DALIS

Kvalifikacinė kategorija	Mokytojų kvalifikacinių kategorijų pasiskirstymas 2018. 09.01	Pradinių klasių mokytojų	Muzikos mokytojų	Anglų kalbos mokytojų	Dailės-technologijų mokytojų	Šokio mokytojų	Dorinio ugdymo mokytojų	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai
Mokytojas	7	2	-	1	-	1	-	3
Vyr. mokytojas	13	3	1	2	1	1	-	5
Metodininkas	9	7	-	-	-	-	1	1
Viso:	29	12	1	3	1	2	1	9
aukštasis	27	12	1	3	1	2	1	7
bakalauras	19	7	-	2	1	1	1	7
magistras	5	2	1	1	-	-	-	1

Komentaras: per 2018-2019 m. m. mokytojų kaitos nebuvo.

Mokyklos vadovai:

Direktorė E.Vaidelienė dirba nuo 2010.12.01, (1 etatu), II vadybinė kategorija;

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Zizienė dirba nuo 2017.09.01 (1 etatu), nesiatestavusi.

Pedagogų kvalifikacijos koeficientas 2018-2019 m. m.:

Pradinių klasių mokytojų – 6,89-8,00

Priešmokyklinio ugdymo pedagogų – 5,75-6,26

Ikimokyklinio ugdymo pedagogų – 4,06-5,61

Komentaras: 2018-2019 m.m. komandoje pasikeitimų nebuvo. Pedagogų kvalifikacijos koeficientas atitinka MEDUS metodiką.

7. ŽEMĖS PANAUDOS SUTARTIS

Valstybinės žemės panaudos sutartis sudaryta 2003-05-22 Kauno apskrities viršininko Įsak. Nr.M19/2003-1495 sudaryta 74-iems metams. 2014-12-15 panaudos sutartis atnaujinta Nr.8SUN-76. Kauno m. savivaldybės tarybos 2005m. birželio 25d. sprendimu Nr. T-360 pastatas perduotas įstaigai valdyti patikėjimo teise.

8. HIGIENOS PASAS

Leidimas – higienos pasas išduotas 2013 -04-15 neterminuotam laikui.

9. ENERGIJOS VARTOJIMO AUDITAS

Energetinis auditas ir Investicinis projektas atlikti 2006 m. kovo mėnesį. 2019 m. gautas leidimas plėtoti elektros energijos pajėgumus su atsinaujinančiais šaltiniais (saulės elektrinė).

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

1. IŠORĖS LĖŠŲ PRITRAUKIMO TENDENCIJOS IR FINANSINIŲ PRIORITETŲ REALIZACIJA

Eil. Nr.	Investicijos į ūkio plėtrą	2017 m. Eur.	2018 m., Eur	2019 m. Eur
1	iš struktūrinių fondų	-	-	-
2	iš valstybės investicijų programos (VIP dotacijos)	-	-	-
3	iš tikslinių specialiųjų dotacijų	5 tūkst. Eur. Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos didinimui	16,6 tūkst. Eur. Savivaldybės įstaigų specialioji dotacija pedagogų DU didinimui	1,7 tūkst. Eur. Savivaldybės įstaigų specialioji dotacija Antrojų mokymas plaukti

2. PAPILDOMŲ LĖŠŲ PRITRAUKIMO TENDENCIJOS

Eil. Nr.	Investicijos į ūkio plėtrą	2017 m. Eur.	2018 m., Eur	2019 m. Eur
1	iš savivaldybės biudžeto lėšų	8,2 tūkst. Eur iš investicijų programos šiluminio punkto modernizavimui	39,10 (Ilgalaikio turto remontui ir ilg. turtui)	31,87 tūkst. EUR (Įstaigos naujos tvoros pastatymo darbai)
2.	iš 2 proc. paramos labdaros lėšų	6,5 tūkst.Eur	4,4 tūkst. Eur	5,3 tūkst. Eur
3.	iš sutaupytų „mokinio krepšelio“ lėšų	7,7 Tūkst. Eur	8 tūkst. Eur	-
4.	Iš fizinių/juridinių asmenų paramos lėšų	2,2 tūkst. Eur	2 tūkst. Eur	1,3 tūkst. Eur
5.	Iš trumpalaikės nuomos	2,3 tūkst,Eur	0,9 tūkst. Eur	2,4 tūkst,Eur

FINANSINIŲ PRIORITETŲ REALIZACIJA

IŠTAIGOS METINIS BIUDŽETAS 2019-11-30 – 723,7 tūkst. Eur.

Mokykla - darželis „Šviesa“ 2019 m. turėjo 3 pagrindines programų sąmatas:

„VALSTYBINIŲ FUNKCIJŲ VYKDYMO PROGRAMA (VB)“

Ištaiga „Valstybinių funkcijų vykdymo programą (VB)“ **IŠVYKĖ**

„Valstybinių funkcijų vykdymo (VB) programos sąmatą 2019 m. lapkričio 30 d. duomenimis sudaro: 373,2 tūkst Eur.

„ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (SB)“

Ištaiga „Švietimo ir ugdymo programą (SB)“ **IŠVYKĖ**

SB sąmatą sudaro 2019-11-30 duomenimis: 264,6 tūkst Eur.

„SPEC. LĖŠŲ PROGRAMA“

Ištaiga „Spec. lėšų programą“ **IŠVYKĖ**

SPEC lėšų sąmatą sudaro 85,9 tūkst. Eur (maitinimo 56,3 tūkst. Eur; ryšių paslaugų įsigijimas 2 tūkst. Eur., materialaus ir nematerialaus turto nuoma 0,1 tūkst. Eur, materialiojo turto paprasto remonto išlaidos 13,2 tūkst. Eur., prekėms 8,5 tūkst. Eur; paslaugoms 4 tūkst. Eur ,ilgalaikiam turtui 1,8 tūkst. Eur;)

Spec. lėšų likutis 2019-11-30 d. 11,5 tūkst. Eur. Spec. lėšų surinkta iki 2019-11-30 81,1 tūkst. Eur 2019 m. iki lapkričio 30 d. išleista 69,3 tūkst. Eur prekėms 57,6 tūkst. Eur; paslaugoms 11,7 tūkst. Eur;

Komentaras: 2019 m. įvykdytos visos vykdomos finansinės programos. Sėkmingai renkamos spec. ir paramos lėšos leido suremontuoti daug mokyklos patalpų, atnaujinti inventorių ir patalpas.

PROGRAMŲ SĄMATŲ TRŪKUMO TENDENCIJOS (2019-11-30 duomenimis)

	2017 m.	2018 m.	2019 m.
VALSTYBINIŲ FUNKCIJŲ VYKDYMO PROGRAMA (VB)“	+8,0 tūkst. Eur	+8,0 tūkst. Eur	Lėšų netrūko
ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (SB)	Lėšų netrūko	Lėšų netrūko	Lėšų netrūko

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ TENDENCIJOS

	FINANSAVIMO ŠALTINIAI	2018 m. gauta	2018 m. panaudota	2019 m. gauta	2019 m. panaudota
1.	„Mokinio krepšelio“ lėšų panaudojimo prioritetai:	286 tūkst. Eur	286 tūkst. Eur	306,8 tūkst. Eur	306,8 tūkst. Eur
1.1.	Vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti	1,3 tūkst. Eur	1,3 tūkst. Eur	0,3 tūkst. Eur	0,3 tūkst. Eur
1.2.	Mokinių pažintinei veiklai	0,5 tūkst. Eur	0,5 tūkst. Eur	0,7 tūkst. Eur	0,7 tūkst. Eur
1.3.	Mokytojų kvalifikacijai kelti	1,6 tūkst. Eur	1,6 tūkst. Eur	0,6 tūkst. Eur	0,6 tūkst. Eur
1.4.	Sparčiajam internetui	0,5 tūkst. Eur	0,5 tūkst. Eur	-	-
2.	Trumpalaikės nuomos panaudojimo prioritetai:				
2.1.	Valgyklos nuoma:			-	-
2.2.	Trumpalaikės nuomos	1,4 tūkst. Eur	1,4 tūkst. Eur		

3.					
3.1	2 % mokesčių mokėtojų paramos	4,3 tūkst. Eur.	4,3 tūkst. Eur.	5,3 tūkst. Eur	5,3 tūkst. Eur
3.2	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie žemės ūkio ministerijos Programos: „Vaisiai vaikams“ „Pienas vaikams“	Lėšos tiesiogiai gaunamos produktų tiekėjų	Lėšos tiesiogiai gaunamos produktų tiekėjų	Lėšos tiesiogiai gaunamos produktų tiekėjų	Lėšos tiesiogiai gaunamos produktų tiekėjų
3.3	Gauta parama iš fizinių ir juridinių asmenų	1,9 tūkst. Eur.	1,9 tūkst. Eur.	1,3 tūkst, Eur	-
3.4	Kitų asmenų parama daiktais	0,048 tūkst. Eur	0,048 tūkst. Eur	5,5 tūkst, Eur	5,5 tūkst, Eur

Komentaras: lėšos naudojamos optimaliai ir racionaliai. Lėšų poreikis derinamas su bendruomene. Prioritetinės sritys suderintos su Mokyklos Taryba. 2019 m. viešieji pirkimai vykdomi CVP IS‘ o sistemoje, CPO sistemoje ir apklausos būdu.

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VALDOMO PASTATO FIZINĘ BŪKLĘ

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

	Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema				
										Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai	Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	
K - 100%																							
K- 100%																							
AK-100%																							
AK-100%																							
AK-100%																							
AP-80%,																							
AP-90%,																							
AK -75%,																							
AK-90%,																							
AK-100%,																							
AK-85%,																							
AK-100%																							
AK-100%																							
AK-100%																							
K- 85%,																							
AK- 80%,																							
AK- 80%,																							
AK- 50%,																							
AK-50 %,																							
AK-100 %,																							
Nėra galimybių																							

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Komentaras: Vadovaujantis 2019-05-07 kasmetinio statinio apžiūros aktu Nr. 80 būtinas pastato renovavimas. Būtinas kapitalinis remontas pamatams: pabaigti drenažo ir lietaus nuotekų darbus, apšiltinti pamatus. Pastato II korpuse rūsio pagrindas neišbetonuotas, kaupiasi drėgmė; reikalingas įstaigos jungiamojo koridoriaus sienų ir pamatų kapitalinis remontas (siena daugelyje vietų įskilusi, dėl koridoriaus pamatų sėdimo, taip pat koridoriaus rišanti siena su II korpusu yra įskilusi).

Reikalingas dalinis kapitalinis remontas elektros instaliacijai, kanalizacijai, vandentiekiiui ir šildymo sistemai. Įstaigos išplanavimas neleidžia įrengti neįgalųjų įėjimo. 2019 metais problema bus sprendžiama siekiant sudaryti sąlygas neįgaliesiems patekti į dalį pirmojo aukšto patalpų. Įstaigos lauko aplinkos takelių plytelės išsiklaipę ir deformavęsi – būtina naujai nutiesti takelius.

2019 metais įstaigoje atliktas kapitalinis remontas:

- Drąsūčių sodybos žaidimų kambario pakeista grindų danga – išlietas betoninis pagrindas ir sudėta nauja PVC danga;
- Kūrybiškumo aikštės, Pagarbos įėjimo laiptinės ir įėjimo prieškambario sienų, lubų, laiptų ir apšvietimo kapitalinis remontas. Pakeistos 5 naujos durys, išlietas specialus grindų pagrindas ir sudėtos PVC klijuojamos juostos.
- Lauko aplinkos darbai – pakeista įstaigos teritorijos tvora.
- Sudėtas guminis pagrindas po trejomis žaidimo aikštelėmis, supiltas žvyras, smėlis, smulkūs akmenukai po viena žaidimo aikštele.

Kiekvienais metais atliekamas paprastas remontas patalpose: perdažytos „Dosnumo erdvės“ sienos; įstaigos koridoriaus sienos; „Smalsiuokų“, „Sveikuolių“, „Sveikuolių“, „Darbštukų“ ir „Gudručių“ rūbinės. Laiptinėse perdažytos sienos ir grindų pakopos. Perdažytos lauko laiptų pakopos ir įėjimo prieškambariai. Perdažytas sporto salės prieškambaris ir laiptinė. Sutvarkytos ir perdažytos visų patalpų palangės. Perdažytos įstaigos antro aukšto durys. Visų patalpų grindys atšveistos ir išvaškuotos. Sutvarkyta ir perdažyta įstaigos pastato fasado dalis.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis, pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Žemiau pateikiama 2019 m. tikslų įgyvendinimo detali analizė:

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Pagerinti mokinių motyvaciją ir savivaldų mokymąsi kartu su vaikais sukuriant savivaldaus mokėjimo mokyti skatinimo programą, pagal „Geros mokyklos“ įšivertinimo rodiklius.			
Sukurta savivaldaus mokėjimo mokyti skatinimo programa.	70 proc. 3-4 klasės mokinių išitraukę į savivaldaus mokėjimo mokyti skatinimo programą.	90 proc. 2-4 klasės mokinių dalyvauja savarankiško/savivaldaus mokymosi skatinimo programoje.	90 proc. 2-4 klasės mokinių išitraukę į savivaldaus mokėjimo mokyti skatinimo programą.
Pagerės mokinių išitraukimas į savivaldą per „I can“ lyderystės dizaininius projektus	Mokinių išitraukimas į savivaldą per „I can“ lyderystės dizaininius projektus pagerės 10 proc.	Mokinių išitraukimas į savivaldą per „I can“ lyderystės dizaininius projektus pagerėjo 30 proc.	Mokinių išitraukimas į savivaldą per „I can“ lyderystės dizaininius projektus pagerės 30 proc.
Pagerės mokinių motyvacijos rodiklis	Mokinių lūkesčių ir mokinių skatinimo įšivertinimo rodiklis -3,3	Mokinių lūkesčių ir skatinimo įšivertinimo rodiklis 3,6 proc.	Mokinių lūkesčių ir skatinimo įšivertinimo rodiklis padidės -3,7
Pagerės Mokėjimo mokyti rodiklis	Mokėjimo mokyti rodiklis nepakis ir bus kaip 2018 m. - 0,61	Mokėjimo mokyti rodiklis 0,77 (padidėjo 0,16)	Mokėjimo mokyti rodiklis pagerės iki 0,71
Pagerės ugdymo kokybės rodikliai	Ugdymo kokybės rodikliai pagerės 2 proc.	Ugdymo kokybės rodiklis pagerėjo 3,5 proc.	Ugdymo kokybės rodikliai pagerės 4 proc.
Pagerinti mokinių savijautą ir mokymosi mokykloje mikroklimatą, sistemiškai integruojant į ugdymo procesą pastate ir aplinkoje sukurtų edukacinių erdvių galimybes pagal vaikų amžiaus tarpsnių poreikius.			
Pagerės ugdymosi veiklų diferenciacijos ir	Ugdymo veiklų diferencijavimas ir individualizavimas	Ugdymosi veiklų diferencijavimas ir individualizavimas	Ugdymosi veiklų diferencijavimas ir individualizavimas

individualizavimo rodiklis.	nepakis - 25 proc.	padidėjo iki 3,9 (tai yra daugiau nei 50 proc.).	padidės iki 50 proc.
Sumažės vaikų sergamumas	5 proc. sumažės visose ugdymo programose vaikų sergamumas	Visose ugdymo programose vaikų sergamumas sumažėjo 9 proc.	10 proc. sumažės visose ugdymo programose vaikų sergamumas
Pagerės mokyklos mikroklimato rodiklis	Mokyklos mikroklimato rodiklis nepakis. Liks 0,48	Mokyklos mikroklimatas 0,64 (padidėjo 0,16)	Mokyklos mikroklimato rodiklis pagerės iki 0,60
Pagerės pastato ir aplinkos rodiklis	Pastato ir aplinkos rodiklis nepakis – 3,6	Pastato ir aplinkos planuojamas rodiklis pasiektas - 3,7 (buvo 3,6).	Pastato ir aplinkos rodiklis padidės – 3,9

Komentaras:

Tikslai įgyvendinti 100 proc.

Vykdomas tęstinis projektas „Čempionų pusryčiai“, skirtas mokinių kompetencinius gebėjimus ugdyti (lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, anglų kalbos), leidžia vaikams pasiekti labai aukštų ugdymosi pasiekimų ir jaustis mokykloje ir mokantis labai gerai.

Diegiant patirtinį ugdymą, teatras, šachmatai, plaukimas integruoti į mokomuosius dalykus ir ugdomasias veiklas, tai sąlygoja, kad vaikai noriai mokosi ir labai gerai lanko mokyklą.

Gerinti ugdymosi pasiekimus ir mokėjimo mokytis standartizuotą rodiklį padeda asmenybės tapsmo kriterijai 2-4 klasei, pagal kuriuos mokiniai vertina savo elgesį ir pagalbą draugui Šviesuolio pase.

Pradėjus taikyti asmenybės tapsmo standartizuotus kriterijus nekyla elgesio problemų, pagerėjo patyčių prevencijos rodiklis mokykloje iki 0,33

Vykdomas tarptautinio projekto „Design for Change“ (DFC) ir DFC judėjimo Lietuvoje vaikų įgyvendinamų aktualių klausimų sprendimo projektas „I CAN“. Laimėti projektai „Triukšmas“ ir „Aktyvios pertraukos“ pristatyti pasauliniame vaikų suvažiavime „I Can Global Summit“ Romoje.

Mokinių pasiekimai:

Anglų kalbos - Auksinės Kengūros diplomai -12; Sidabrinės Kengūros diplomai – 7; Oranžinės Kengūros diplomai - 2.

Gamtos – Auksinės Kengūros diplomai – 1, Sidabrinės Kengūros diplomai – 2; Oranžinės Kengūros diplomai - 1.

Matematika – Tarp 50 geriausių moksleivių Lietuvoje – 1 mok. (2 kl.), 5 mok. (3 kl.), Tarp 10 geriausių savivaldybėje – 6 vieta – 1 mok. (2 kl.)

Lietuvos Pradinukų Matematikos Olimpiada 2019 - III vieta

Republikinis 4 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkursas „Rašau diktantą 2019“ – 3 vieta

Kauno m. ketvirtų klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkursas „Raštingiausias Kauno miesto pradinukas 2019“ - 2 vieta ir 3 vieta.

Tikybės viktorina „Irkis į gilumą“ - 1 vieta

Respublikinio IV klasių mokinių pateikčių anglų kalba čempionatas „English Speech Championship – 2019“ - 2 vieta,

Ketvirtų klasių mokinių anglų kalbos olimpiada – 1 vieta.

Rašinių konkursas „Aš myliu savo senelius“ – 1 vieta

eTwinning projektų kokybės ženkleliai:

Projektas „Mes atversim pasakų duris“

Projektas „My dream job“

Projektas „Little scientists“

Projektas „Augu su knyga“

Projektas „Small Scientists "STEM club"“

Už šiuos projektus suteiktas Europos ir nacionalinis eTwinning kokybės ženklelis 2019-2020 m.m. mokykla-darželis „Šviesa“ tapo eTwinning mokykla.

Suteiktas „Aktyvi mokykla“ statusas.

Taip pat aktyviai dalyvauja ir kitose renginiuose :

- eTwinning projektas „Šikšnosparniai – naktiniai tvirtovių sargai“
- eTwinning projektas „Žiemos istorija“
- eTwinning projektas „Kelionė metų laikų karuselėje“
- eTwinning projektas „My family and Me“
- eTwinning projektai "Be green", "Surprise suitcase".
- eTwinning projektas "Močiutės austu taku per Lietuvą einu“
- eTwinning projektas “ #SID the abc“

Projektas „Mūsų namai - dorybių Žemė“

Ketvirtų klasių matematikos olimpiada „Skaičiukas 2019“

Kauno m. antrų klasių matematinei popietei „Mąstau ir skaičiuoju 2019“

Trečių klasių mokinių viktorina „Protų mūšis 2019“

Respublikinis 3-ių klasių mokinių diktanto anglų kalba rašymo konkursas „Listen to Write“

Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūrybinių darbų paroda "Spalvų labirintai“

Kauno miesto Savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro organizuota programa „Kauno vaikai šypsosi“

Respublikinė pradinė klasių mokinių gamtamokslinė konferencija „Gamtos paslaptys - 2019“

Rožinio malda Marijos radijo eterije

Kauno miesto festivalis „Pavasario dainų pynė

Lietuvos mokyklų konkursas „Visa mokykla šoka“

Projektas „Sveikatai palankus“

Akcija „Aš tavo draugas“ skirta paremti gyvūnų globos organizacijas

Respublikinis kūrybinis-meninis projektas "Žaidimų laukas"

Kauno miesto 4 klasių mokinių konkursas „Akimirka su anglų kalba“

Atlikta NEC organizuota standartizuota 2 ir 4 klasių mokinių patikra. Patikroje dalyvavo 101 ugdytiniai, kurių pažangumas -100%.

2-ų klasių mokyklos – darželio „Šviesa“ mokinių pasiekimų analizė.:

- Matematika – mokyklos vidurkis 89,5 proc.. 11,8 proc. viršija valstybinį standartą. Iš jų 100 proc. mergaitės, 88,5 proc. berniukai.
- Skaitymas – mokyklos vidurkis 94,6 proc.. 12,4 proc. viršija valstybinį standartą. Iš jų 100 proc. mergaitės ir 81,5 proc. berniukai.
- Rašymas 1 dalis (kalbos sandaros pažinimas) – mokyklos vidurkis 91 proc.. 11,8 proc. viršija valstybinį standartą. Iš jų 73,1 proc. mergaitės ir 100 proc. berniukai.
- Rašymas 2 dalis (teksto kūrimas) – mokyklos vidurkis 94,5 proc.. 19,9 proc. viršija valstybinį standartą. Iš jų 96,2 proc. mergaitės ir 88,5 proc. berniukai.

4-tų klasių mokyklos – darželio „Šviesa“ mokinių standartizuotų testų rezultatai, viršija šalies rodiklius:

Skaitymo testas– 90,5 proc., 39,2 proc. viršija šalies rodiklį.

Matematikos testas– 87,6proc., 31,9 proc. viršija šalies rodiklį.

Pasaulio pažinimo testas – 89,6 proc., 42,5 proc. viršija šalies rodiklį.

Rašymo testas – 85 proc., 29,6 proc. viršija šalies rodiklį.

Standartizuoti rodikliai:	2016-2017m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m
Pridėtinės vertės	0,34	0,76 (padidėjo 0,42)	0,77 (padidėjo 0,01)
Mokėjimo mokytis	0,85	0,61 (sumažėjo 0,24)	0,77 (padidėjo 0,16)
Mokyklos mikroklimato	0,84	0,48 (sumažėjo 0,36)	0,64 (padidėjo 0,16)
Patyčių situacijos mokykloje	0,64	0,64 (nepakito)	0,33 (sumažėjo 0,31)

Standartizuoti mokyklos rodikliai yra aukštesni už šalies rodiklius. Mokykloje yra aukšti ugdymosi pasiekimai, mažai patyčių, vaikai moka mokytis ir nepatiria įtampos. Šeimos vertina ir įvardina mokyklos

pridėtinę vertę. Mokykloje jaučiasi saugiai 100 proc. vaikų. Mokykloje patinka būti ir mokytis 100 proc. ketvirtokų. Net 91,7proc. ketvirtokų nurodė, kad nebijo išbandyti naujų mokymosi būdų. Mokyklos pridėtinės vertės rodiklis pakilo iki 0,77 standartizuoto rodiklio vertės, nes klasių mokytojai pristatinėdami ugdymo procesą tėvams, tai daro remdamiesi Geros mokyklos įsivertinimo rodikliais ir standartizuotų testų rezultatais. Vaikų adaptaciją 5-se klasėse vyksta sklandžiai.

2019-2020 m.m. PLAČIOJO VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
2.1.1(2.1) - Ugdymo(-si) tikslai 4,0	3.2.2(3.5) - Mokymasis virtualioje aplinkoje 3,4	3.2.2(3.5) - Mokymasis virtualioje aplinkoje
1.2.2(1.3) - Mokyklos pasiekimai ir pažanga 3,9	2.4.2(2.9) - Mokinių įsivertinimas 3,5	2.2.1(2.4)- Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas
2.2.2(2.5) - Ugdymo(-si) organizavimas 3,9	2.2.1(2.4) - Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 3,6	

2018-2019 MOKSLO METŲ GILUMINIO VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Komentaras: 2018 – 2019 m. m. giluminiam veiklos įsivertinimui buvo pasirinkti 3 rodikliai: 2.3.1. – Mokymasis (savivaldumas mokantis); 3.1.2. - Pastatas ir jo aplinka; 4.1.3. - Mokyklos savivalda. Tikslas: Išsiaiškinti, kaip mokiniai, kartu su mokytojais ir savarankiškai geba sąmoningai mokytis/ugdytis, kaip tai sąlygoja mokyklos edukacinės erdvės, kaip siekiant bendrų tikslų įgalinti mokyklos savivaldą.

Uždaviniai:

Apklausiant 3, 4 klasių mokinius, ugdytinių tėvus išsiaiškinti kaip respondentai vertina vaikų savivaldumą mokantis.

Apžvelgiant mokyklos erdves, analizuojant mokyklos veiklos dokumentus išsiaiškinti kaip edukacinės erdvės pritaikytos, panaudojamos ugdymo procese.

Analizuojant mokyklos veiklos dokumentus išsiaiškinti kaip veikia mokyklos savivalda.

Tyrimo metodas: Anketinė apklausa, taikant IQES on-line Lietuva instrumentus mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti, pokalbiai, mokyklos veiklos dokumentų apžvalga.

Tyrimo dalyviai: ugdytinių tėveliai (65% apklaustųjų), 3,4 klasių mokiniai (94%), pedagogai (100%).

Išvados:

STIPRYBĖS:

1. 98,5% apklaustųjų mokinių ir tėvų mano, kad vaikai geba klausti ir paprašyti pagalbos;
2. 94% apklaustųjų tėvų mano, kad jų vaikai padedant mokytojui geba kelti sau mokymosi tikslus, aptarti ir vertinti savo mokymąsi.
3. 99% apklaustųjų mokinių mano, kad suvokia, pripažįsta ir stengiasi spręsti mokymosi problemas, geba susirasti reikiamą informaciją.
4. Dalyvaujant tarptautiniame projekte „I can“, tapus eTwinning mokykla, integruojant patirtines edukacines erdves pagerėjo vaikų savivaldumas mokantis 3 %.
5. Sukurtos naujos patirtinės edukacinės erdvės (Jausmų pasaulio pažinimo laboratorija su pilna įranga; darželio ugdytinių sodybose EQ lavinimo erdvės – „Kimochi“ medžiai; mini daržas; „Šviesos“ sodas) pritaikomos ugdymo procese stimuliuoja mąstymą ir mokymąsi/ugdymąsi, improvizavimą ir kūrybą.
6. Naujai išrinkta Mokyklos taryba, Darbo taryba, tėvų klubas „Draugai“ kartu su bendruomenės savanoriais atstovauja visų bendruomenės narių interesus.

SILPNYBĖS:

1. 72,5% apklaustųjų tėvų ir mokinių mano, kad vaikai geba planuoti ir valdyti laiką;

2. 88% apklaustųjų tėvų ir vaikų mano, kad vaikai geba aptarti ir vertinti savo mokymąsi, stebėti ir apmąstyti asmeninę pažangą, pateikti jos įrodymus.
3. Tėvų klubas „Draugai“ ne visada nori ir yra įgalinamas aktyviai dalyvauti savivaldoje.

Remiantis apklausos duomenimis nutarta:

1. Tęsti dalyvavimą tarptautiniame projekte „I can“, skatinant savivaldų ugdymą.
2. Tapus eTwinning mokykla tęsti dalyvavimą tarptautiniuose projektuose, integruojant patirtines edukacines aplinkas.
3. Įgalinti tėvų klubą „Draugai“ kartu su bendruomenės savanoriais aktyviau dalyvauti savivaldoje, kurti eksperimentines ugdomasias aplinkas.

Giluminio veiklos įsivertinimo metu gautos išvados naudojamos ugdymo plano, veiklos plano rengimui, metiniams ugdomiesiems planams koreguoti ir auklėjamajam planui rengti.

**ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRO NUSTATYTA TVARKA PASKIRTŲ IŠORĖS
VERTINTOJŲ, KONTROLIERIAUS, VIDAUS AUDITO SKYRIAUS IR KITŲ INSTITUCIJŲ
IŠVADOS**

2018-2019 m.m. išorės auditas nebuvo vykdomas.

III SKYRIUS

**2019 m. TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS,
PLANUOJAMI INVESTICINIAI PROJEKTAI**

Kauno mokyklos-darželio „Šviesa“ vizija – katalikiška, patirtinė Doros lyderystės mokykla, geriausiai atskleidžianti kiekvieno vidinį potencialą.

Pasirinkta mokyklos vizijos kryptis leidžia siekti 2013-2022 m. valstybinės strategijos švietimui tikslo „nuolat kryptingai lavintis“ ir Kauno miesto savivaldybės vizijos ir prioritetų iki 2022 m. 2 prioritetinės srities 2.1 2 uždavinio : „plėtoti akademinį, besimokantį ir sumanų miestą“.

1. Tikslas – Pagerinti mokinių aukštesniuosisius mąstymo gebėjimus, veikiant kokybiškai saugiame mikroklimatė ir siekiant užtikrinti ugdymo kokybę.

1 tikslas keliamas įgyvendinant strateginio plano 2019-2021 m. I strateginę kryptį – aukštesnių mokinių pasiekimų gerinimas, veikiant kokybiškai saugiame mikroklimatė ir III strateginę kryptį – Socialinės sanglaudos stiprinimas, vadovaujantis Jėzuitiško ugdymo principais.

Įgyvendindami 2020 m. metinės veiklos 1 tikslą, sieksime 1.1 uždavinio Tobulinti turimas mokymo programas, orientuojantis į patirtinį ugdymą ir doros lyderystės principus; 1.2 uždavinio Tobulinti turimas mokymo programas, naudodamiesi EQ tyrimo rezultatais, diferencijuoti ugdymosi veiklas ir gerinti ugdymo(-si) kokybę bei mikroklimatą bendruomenėje; 1.3 uždavinio Integruoti į mokymo programas eTwinning tarptautinių projektų patirtis; 3.1 uždavinio – Siekti mokinio saugumo, gerovės ir pozityvios adaptacijos Mokyklos-darželio bendruomenėje 3.6 uždavinio – ugdyti vertybinę (krikščionišką) pasaulėžiūrą; ir 2 uždavinio – Pradėti ugdomuosius projektus su ES socialiniais partneriais .

2020 m. veiklos 2 Tikslas – Padidinti ugdymosi patrauklumą, veikiant inovatyviose edukacinėse erdvėse

2 tikslas keliamas, įgyvendinant 2019-2021m. strategines kryptis:

I strateginę kryptį – Aukštesnių mokinių pasiekimų gerinimas, veikiant kokybiškai saugiame mikroklimatė. Įgyvendinant kryptį, sieksime 1.2 uždavinio: Tobulinti turimas mokymo programas, naudojantis EQ tyrimo rezultatais, siekiant diferencijuoti ugdymo veiklas ir gerinti ugdymo (-si) kokybę bei mikroklimatą bendruomenėje.

II strateginę kryptį – Mokymo ir ugdymo proceso kokybės užtikrinimas. Įgyvendinant strateginę kryptį, sieksime 2.2 uždavinio – Užtikrinti veiksmingą mokyklos-darželio vadybą; 2.4 uždavinio Užtikrinti Europos švietimo kokybės standartus atitinkančią mokymo ir ugdymo kokybę.

2020 metų metiniai veiklos tikslai pagrįsti 2019 metų veiklos plačiojo įsivertinimo išvadomis ir veiklos analizės rezultatais.

2020 m. planuojama gauti 373,2 tūkst. Eur.

Iš jų :

- vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti – 4 tūkst. Eur.;
- mokinių pažintinei veiklai – 0,5 tūkst. Eur.;
- darbuotojų kvalifikacijai kelti – 3 tūkst. Eur.;
- IT diegimui – 1 tūkst. Eur.

Metiniams tikslams įgyvendinti bus panaudojamos VB, SB, SPEC „Šviesuolio“ paramos labdaros fondo, 2 proc. lėšos. Planuojamas lėšų poreikis: 40000 tūkst. Eur

IV SKYRIUS 2020 m. VEIKLOS TURINYS

1. tikslas – Pagerinti mokinių aukštesniuosis mąstymo gebėjimus, veikiant kokybiškai saugiam mikroklimate ir siekiant užtikrinti ugdymo kokybę.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Ugdymo kokybę gerai arba labai gerai įvertins dauguma mokinių tėvų.	75% mokinių tėvų gerai arba labai gerai vertina įstaigos teikiamas ugdymo paslaugas.	80 % mokinių tėvų gerai arba labai gerai vertina įstaigos teikiamas ugdymo paslaugas.
Vaiko savijautą gerai arba labai gerai vertins dauguma mokinių tėvų.	75% mokinių tėvų gerai arba labai gerai vertina įstaigos teikiamas ugdymo paslaugas.	80 % mokinių tėvų gerai arba labai gerai vertina įstaigos teikiamas ugdymo paslaugas.
Pagerės mokinių aukštesnieji mąstymo gebėjimai.	Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų vidurkis (pagal lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo 4 kl. Standartizuotus testus) sieks 83,7%	Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų vidurkis (pagal lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo 4 kl. Standartizuotus testus) sieks 85%

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	I Can - mokykla ambasadorė Lietuvoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Tvarios raidos centras	2020 m. gruodžio mėn.	VB lėšos, „Šviesuolio fondas“, 2 proc. lėšos	
2.	EQ tyrimas	Direktorius	VŠĮ LEG	2020 m. kovo mėn.	„Šviesuolio fondas“	
3.	EQ tyrimo rezultatų pristatymas bendruomenei	Direktorius	VŠĮ LEG	2020 m. rugsėjo mėn.	VB lėšos	
4.	Klausimynas tėvams „Ugdymo kokybė ir lūkesčiai“	Įstaigos vidaus veiklos įsivertinimo	PKG	2020 m. gegužės mėn.	VB lėšos	

		komisijos pirmininkas				
5.	Bendruomenės mikroklimato tyrimas	Direktorius	VŠĮ LEG	2020 m. vasario mėn.	VB lėšos, 2 proc. lėšos	
6.	Mikroklimato tyrimo rezultatų pristatymas bendruomenei	Direktorius	VŠĮ LEG	2020 m. balandžio mėn.	VB lėšos	
7.	Mokytojų tarybos posėdis „Kokybės laboratorija- aukštesnieji mąstymo gebėjimai“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	PKG	2020 m. vasario, birželio mėn.	VB lėšos	
8.	eTwinning projektai ugdomojoje veikloje	Mokytojai	eTwinning bendruomenė	2020 m.	VB lėšos	
9.	Šviesuolio šventė	4-ųjų klasių mokytojos	„Šviesuolio fondas“, VŠĮ Suzuki muzikos studija	2020 m. gruodžio mėn.	VB lėšos, „Šviesuolio fondas“, 2 proc. lėšos	
10.	Diagnostiniai ir standartizuoti testai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	PKG, švietimo pagalbos specialistai	2020 m. balandžio-gegužės mėn.	VB lėšos	
11.	Mokinių mokslinė konferencija	Mokytojai	„Šviesuolio fondas“	2020 m. gegužės mėn.	VB lėšos, „Šviesuolio fondas“, 2 proc. lėšos	
12.	Čempionų pusryčiai (pagilintas ugdymas)	Mokytojai	Mokykla „Delta“, Lietuvos šachmatų mokykla.	2020 m.	VB lėšos	
13.	Popiečio arbatėlė (mokymosi pagalba)	Mokytojai	VŠĮ „Edulandas“	2020 m.	VB lėšos	

2 tikslas – Padidinti ugdymosi patrauklumą, veikiant inovatyviose edukacinėse erdvėse

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Ugdymo patrauklumą gerai arba labai gerai vertins dauguma tėvų.	90% mokinių tėvų gerai arba labai gerai vertina ugdymo patrauklumą.	95 % mokinių tėvų gerai arba labai gerai vertina ugdymo patrauklumą.
Ugdymo patrauklumą gerai arba labai gerai vertins dauguma mokinių.	90% mokinių gerai arba labai gerai vertina ugdymo patrauklumą.	95 % mokinių gerai arba labai gerai vertina ugdymo patrauklumą.
Įkurtos inovatyvios edukacinės erdvės	Įkurtos 2 edukacinės erdvės.	Įkurtos 3 edukacinės erdvės.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Giluminis auditas ir jo pristatymas bendruomenei	Audito grupės pirmininkas		2020 m. birželio mėn.	Audito grupė	
2.	Edukacinės erdvės „Lauko daržas“ įrengimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Mokinių tėvai	2020 m. balandžio mėn.	VB lėšos, „Šviesuolio fondas“, 2 proc. lėšos	
3.	Edukacinės erdvės „Pojūčių takas“ įrengimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Mokinių tėvai, KVSb	2020 m. rugsėjo mėn.	VB lėšos, „Šviesuolio fondas“, 2 proc. lėšos	
4.	Edukacinės erdvės „Žaidimų laukas“ įrengimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Mokinių tėvai, Lietuvos šachmatų mokykla, VŠĮ „Eduandas“	2020 m. lapkričio mėn.	VB lėšos, „Šviesuolio fondas“, 2 proc. lėšos	
5.	Mokymai mokytojams „Įveiklinkime gamtos mokslų laboratorijas“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	VŠĮ „Eduandas“	2020 m. sausio mėn.	VB lėšos	
6.	Pamokos, veiklos „Jausmų pasaulio pažinimo laboratorijoje“	Mokytojai	VŠĮ „Eduandas“, mokinių tėvai	2020 m.	VB lėšos	
7.	Interaktyvios pamokos, veiklos edukacinėse aplinkose	Mokytojai	Lietuvos šachmatų mokykla	2020 m. sausio mėn.	VB lėšos	
8.	Mokymai mokytojams „IMO kubai“ pamokoje, veikloje“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		2020 m. kovo mėn.	VB lėšos	

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Ribinis laikas
Direktorius	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Įstaigos veiklos programos įgyvendinimo ataskaita	2020 m. sausio mėn.
Direktorius	Bendruomenei, Mokyklos tarybai, Mokytojų tarybai apie tarpinį veiklos plano įgyvendinimo laipsnį mokslo metams pasibaigus	Žodžiu ir raštu talpinant informaciją įstaigos internetinėje svetainėje	2020 m. birželio mėn.
Mokyklos tarybos pirmininkas	Visuotiniam tėvų susirinkimui	2019 m. Mokyklos tarybos veiklos ataskaita	2020 m. kovo mėn.

Direktorius	Mokyklos tarybai	Pranešimas dėl veiklos plano įgyvendinimo ir įstaigos išteklių valdymo	2020 m. kovo mėn. 2020 m. lapkričio mėn.
	Klasių ir grupių bendruomenėms	Dėl išteklių valdymo.	2020 m. kovo mėn.
Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Mokyklos tarybai	Ugdymo(si) pasiekimų tendencijų, ugdymo proceso inovacijų pranešimas	2020 m. kovo mėn. 2020 m. lapkričio mėn.
	Mokytojų tarybai	Pusmečio ir metų rezultatų ataskaita	2020 m. vasario mėn. 2020 m. rugpjūčio mėn.
Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Direktoriui	Ketvirčio veiklos ataskaita žodžiu	Kiekvieno ketvirčio pabaiga
	Mokyklos tarybai	Pusmečio veiklos ataskaita	2020 m. kovo mėn. 2020 m. lapkričio mėn.
	Veiklos programos rengimo komandai	Ketvirčio veiklos ataskaita	Kiekvieno ketvirčio pabaiga
Mokyklos metodinių grupių pirmininkai	Direktoriui	Ugdymo proceso inovacijų įgyvendinant veiklos programą ataskaita	2020 m. sausio mėn.
	Mokytojų tarybai	Veiklos programos įgyvendinimo pristatymas	2020 m. rugpjūčio mėn.
Įsivertinimo komandos koordinatorius	Mokyklos tarybai	Stendinis pranešimas: Plačiojo įsivertinimo duomenys	2020 m. lapkričio mėn.
	Metodinėms grupėms	Plačiojo įsivertinimo išvadų stendinis pranešimas	2020 m. spalio mėn.
	Mokyklos bendruomenei	Giluminio įsivertinimo išvadų stendinė ataskaita	2020 m. birželio mėn.
Pagalbos Specialistai: Logopedas, Socialinis pedagogas	Direktoriui	2019 m. veiklos ataskaita raštu	2020 m. sausio mėn.
Mokytojai	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui	2019 m. veiklos įsivertinimo analizės raštu	2020 m. sausio mėn.
	Atestacinei komisijai	Profesinės veiklos ir savianalizės anketas	2020m. rugpjūčio mėn.
Neformaliojo ugdymo programų rengėjai	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui	Veiklos ataskaitos stendiniai pranešimai	2020 m. balandžio mėn.
Bibliotekininkas	Mokyklos tarybai	Bibliotekos veiklos ataskaita	2020 m. kovo mėn.
Techninis personalas	Direktoriaus pavaduotojui ūkio reikalams	Ketvirčio veiklos aptarimas	Kiekvieno ketvirčio pabaiga

DIREKTORĖ

Erika Vaidelienė

PRITARTA

Kauno mokyklos-darželio „Šviesa“ tarybos 2019 m. gruodžio 18 d. posėdžio protokolu Nr. MT-6