

**KAUNO MOKYKLOS-DARŽELIO „ŠVIESA“
2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I SKYRIUS

ĮSTAIGOS SOCIALINIS KONTEKSTAS

Kauno mokyklą-darželį „Šviesa“ lanko 100 proc. lietuvių, socialiai saugių šeimų vaikų, gyvenančių ne vien mokyklos aptarnaujamoje teritorijoje.

Keičiasi įstaigos socialinis pilnų/nepilnų šeimų kontekstas - daugėja pilnų šeimų ir mažėja nepilnų/ neformalių šeimų. Daugiausia šeimų auginančių 2-3 vaikus. Tėvų amžiaus vidurkis 35 metai. Tėvai yra aktyviai įsitraukę į darbinę veiklą. Nėra priklausančių socialinės rizikos grupėms šeimų. Įstaigoje nėra rizikos grupei priklausančių vaikų. Pastebimas nuoseklus vaikų, gaunančių valstybinę socialinę paramą skaičiaus mažėjimas. Tai sąlygoja socialinių problemų mažėjimą vaikų auklėjimo kontekste, gerėja patyčių situacijos mokykloje rodiklis.

Ugdytinių šeimų sudėtis:	2014-2015 m. (%)	2015-2016 m. (%)	2016-2017 m. (%)	2017-2018 m. (%)	2018-2019 m.m. (%)
Iš pilnos šeimos	84 (238 ugd.)	79 (235 ugd.)	82 (244 ugd.)	93,9(293 ugd.)	94 (293 ugd.)
Iš nepilnos /neformalios šeimos	16 (46 ugd.)	10,4 (31 ugd.)	6,6 (20 ugd.)	6,1 (19 ugd.)	6 (20 ugd.)
Vienas vaikas šeimoje	22 (63 ugd.)	20 (59 ugd.)	15 (45 ugd.)	17,6-(55 ugd)	16 (49 ugd.)
Du vaikai šeimoje	60 (173 ugd.)	58 (172 ugd.)	61 (182 ugd.)	63,6(199 ugd)	59 (184 ugd.)
Trys vaikai ir daugiau šeimoje	17 (48 ugd.)	21,5 (64 ugd.)	24 (70 ugd.)	22,4(70 ugd.)	25 (79 ugd)
Globojami ugdytiniai	0,7 (2 ugd.)	1,0 (3 ugd.)	2,0 (6 ugd.)	2,0 (6 ugd.)	2 (6 ugd.)
Priklauso rizikos grupei	0	0	0	0	0

Nuolaidos už paslaugas	2014-2015m.	2015-2016 m.	2016-2017m.	2017-2018 m.	2018-2019 m.m.
Nemokamas maitinimas	23 ugdyt.: 21 prad.kl. 2 priešmk.kl	18 ugdyt.: 16 prad.kl. 2 priešm.kl.	8 ugdyt.: 7 pradin.kl. 1 ikimokyk.kl.	6 ugdyt.: 5 pradin.kl. 1 ikimokyk.kl	12 ugdyt.: 11 prad.kl. 1 priešmokykl.kl. 1 ikimokykl.
Nemokami pietūs ir priemonės	19 pradin.kl.	9 pradin.kl. 2 priešmok.kl	2 pradin.kl.	3 pradin.kl.	1 priešmok. 6 pradinių klasių
100 proc. nuolaida už darželį	1ikimokyk.kl	2ikimokyk.kl	0	0	1 ikimokykl.kl.
50 proc. nuolaida	23 ugdyt.	29 ugdyt.	37 ugdyt.	40 ugdyt.	39 ugdyt.

ŠVIETIMO PAGALBA

2017-2018 m.m. švietimo pagalba buvo teikiama 66 vaikams (30 - darželio ugdytiniai, 36 - mokiniai).

2018-2019 m.m. - 69 vaikams (33 - darželio ugdytiniai, 36 - mokiniai).

2017-2018 m.m. specialusis ugdymas buvo teikiamas 4 mokiniams.

2018-2019 m.m. – 1 priešmokyklinio ugdymo mokinėi.

Visi Švietimo pagalbą gaunantys mokiniai padarė pažangą. Standartizuotais testais įvertinti visi specialųjį ugdymą gaunantys ugdytiniai pasiekė pagrindinį lygmenį.

Vaiko gerovės komisijos specialistų komandą sudaro: vyresnysis soc. pedagogas- 0,25et., logopedas metodininkas -1et.

Prevenciniai renginiai: žalingų įpročių prevencijos priemonės, smurto mažinimo prevencinės priemonės

1. LR Švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. patvirtintos “Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos” integruotos į I-IV klasių mokinių mokymo dalykus pagal mokytojų tarybos posėdyje priimtą planą.
2. Vyko akcijos: “Gera būti kartu”, “Saulės diena”, “Ar sunki pirmoko kuprinė”, “Mano darbo vieta sodyboje ir namie”, „Pasaulinė sveikinimosi diena“ „Draugo diena“, “Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus”, Respublikinė akcija “Be patyčių”, Pasaulinei savižudybių prevencijos dienai, Psichikos sveikatos dienai.
3. Vyko užsiėmimai: „ Būk atsargus lauke“, „Saugus internetas“.
4. Vyko projektinė diena: Emocinio intelekto lavinimas.
5. Vyko mokinių susitikimai su policijos, priešgaisrinės apsaugos tarnybos darbuotojais, sveikatos specialistais, išvykos į A. Žitkevičiaus saugumo mokyklą.
6. Vyko seminaras mokytojams „Socialinių emocinių ugdymas integruojant Kimochis programą“.
7. Dalyvaujama programose „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“.
8. Vykdomos prevencinės programos: Zipio draugai, Obuolio draugai, Antras žingsnis, I can
9. Sėkmingai įgyvendinamas projektas „Sveikatai palanki mityba“.

Švietimo pagalbos organizavimas

1. Į PPT vertinimui buvo siųsti 5 mokiniai, 4 darželio ugdytiniai.
2. 2018 m. vyko 14 VGK posėdžių.
3. Buvo teikiamos rekomendacijos mokytojams dėl ugdymo metodų ir darbo organizavimo su vaikais, turinčiais mokymosi sunkumų, kurių elgesys yra nepageidaujamas.
4. Sprendžiant konkretaus vaiko problemą buvo sudaromas švietimo pagalbos planas, nubrėžiant, kas ir už ką yra atsakingas.
5. Kas pusmetį specialiojo ugdymo gavėjų pasiekimai buvo aprašomi SUP mokinio žinių vertinimo lapuose (formos patvirtintos m/d „Šviesa“ VGK Nr. 18 2012-05-25). Logopedas pasiekimus aprašė kalbos kortelėse, logopedo dienyne.
6. Organizuotas nemokamas maitinimas ir taikytos mokesčių nuolaidas soc. rizikos šeimoms ir kt. įstatymų numatytais atvejais: 2017-2018 m.m. 6 vaikų, 2018-2019 m. m 12 vaikai.
7. Teikta pagalba iškilus adaptacinio laikotarpio problemoms.

8. Vykdyta pamokų lankomumo kontrolė, analizuotos priežastys.

Mokyklos bendruomenės švietimas ir bendradarbiavimas: tėvų švietimas, ugdytinių švietimas

1. Vyko socialinių įgūdžių ugdymo valandėlės.
2. Vyko bendras projektas su mikrorajono mokyklomis „Rašau draugui laišką, kaip aš švenčiau Lietuvos šimtąsias metines“.
3. Vyko emocinio intelekto lavinimo mokymai 1 ir 2 klasių mokinių tėvams, mokytojams.
4. Vyko projektas „Ir knyga mane augina“, akcija „Knygnešys“.
5. Vyko tėvų klubo „Draugai“ veikla.

Tiriamoji veikla

1. Tirta vaikų kalba ir nustatyti spec. ugdymosi poreikiai.
2. Tirti PUG vaikai taikant „Tvermės dėsnių tyrimo testą“ pagal J.Piaget.
3. Tirti 2 klasės mokinių raiškiojo skaitymo įgūdžių pasiekimai.
4. Mokyklos-darželio socialinės situacijos tyrimas
5. Kauno mokyklos-darželio „Šviesa“ bendruomenės mikroklimato tyrimas, 3-4 klasių mokiniai, tėvai, mokytojai, administracija, socialiniai partneriai.
6. Vykdytas 1kl. mokinių adaptacijos tyrimas.
7. NVŠ pasirinkimo tyrimas.
8. Vykdyta apklausa apie mokinio taisyklių žinojimą ir vykdymą.
9. Vyko vaikų (pagal tėvų pageidavimą) pasirengimo mokyklai vertinimas pagal J. Raveno metodiką.
10. Vyko 2 klasės mokinių emocinio intelekto vertinimas (pagal tėvų pageidavimą).
11. Vyko Talentingų vaikų atrankos vertinimas pagal Wekslerio metodiką. Atrinkta 13 talentingų 2 klasės mokinių 8 metų. 4 vaikai atrinkti dalyvauti miesto talentingų vaikų ugdymo programoje.

Tarpinstitucinis bendradarbiavimas sprendžiant vaikų amžiaus tarpsnių poreikius

1. Kauno m. PPT.
2. Kauno miesto logopedų ir specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų būreliais.
3. VŠĮ „Psichologinio konsultavimo grupė“.
4. VŠĮ „Lyderystės ekspertų grupė“
5. VŠĮ Matematikos ugdymo mokykla „Delta“
6. VŠĮ „Gabių vaikų ugdymo akademija“

MOKINIŲ SKAIČIAUS ĮSTAIGOJE KAITA

Mokykloje mokinių skaičius padidėjo 0,3 proc. 2018m. surinktos 2 pilnos priešmokyklinio ugdymo klasės. Tai sąlygoja, kad 2019 m. rudeniu turime 2 pilnas būsimų pirmokų klases.

Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. stabiliai išlaikomas maksimalus ugdytinių skaičius. Pradinio ugdymo klasėse mokinių vidurkis siekia 25. Stebimas norinčių mokytis pradinio ugdymo programoje nepatenkintų prašymų skaičiaus didėjimas.

Mokykloje nėra taikoma ugdytinių atrankos sistema. Ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdytinių skaičius atitinka LR:Higienos normos keliamus reikalavimus

Įstaigoje suformuoti 8 pradinio ugdymo klasių komplektai, 3 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupių komplektai.

MK lėšų pakanka kokybiškam, orientuotam į ugdytinių mokymosi pagal individualiuosius poreikius ugdymuisi. Mokykloje 2017 m. renovuotos ikimokyklinio ugdymo erdvės, pritaikytos patirtinio ugdymosi proceso inovacijoms diegti. Pakankamai lėšų skirta mokytojų ir personalo kvalifikacijai, ugdytinių pažintinei veiklai.

	2014–2015 m.m.	2015-216 m.m.	2016-2017 m.m.	2017–2018 m.m.	2018-2019 m.m.
Ugdytinių viso: (09.01 duomenimis)	283	297	297	312	313
Iš jų pradinukų	175	186	193	199	203
Iš jų priešmokyklinio ugdymo	39	26	42	46	43
Iš jų ikimokyklinio ugdymo	69	85	62	67	67
Viso priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų	108	111	104	113	110
Klasių komplektų	8	8	8	8	8
Priešmokyklinių grupių	2	2	2	2	2
	VIII modelio gr.– 43 (mišri), iš jų 39 priešmokykli nukai	VIII modelio gr.– 43 (mišri), iš jų 26 priešmokyklin ukai	VIII modelio gr.– 42, iš jų 42 priešmokyklin ukai	VIII modelio gr.– 46 priešmokyklinuka i	VIII modelio gr.– 43 priešmokyklinukai
Ikimokyklinių grupių	3	3	3	3	3
Vidurkis mokinių skaičiaus klasėje	21,9	23,3	24	25	25,4
Atvyko 1 klasių mokinių	50	54	52	52	50
Atvyko priešmokyklinės klasės mokinių	39	26	42	46	43
Atvyko 2-4 klasių mokinių	2	2	0	2	1
Iš viso atvyko:	91	82	94	100	94
Išvyko 1-3 klasės mokinių	3	2	4	4	-
Mokyklą baigė	41	40	42	45	-
Iš viso išvyko:	44	42	46	49	-
	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Mokinių skaičiaus kaita	-3,1proc.	+4,7proc.	0 proc.	+5,1 proc.	+0,3 proc.

MOKINIŲ SKAIČIAUS VIDURKIO KAITA KLASĖSE IR GRUPĖSE

Mokinių skaičius klasėse ir grupėse atitinka nustatytą normą. Stebimas stabilus ugdytinių skaičius nuo 2015m. Siekiant, kad klasėse nebūtų nubyrėjimo, įstaigoje diegiama patirtinio ugdymo(si) programa. Visi ugdytiniai įtraukti į neformalaus ugdymo programas. Sukurta klasės auklėjimo sistema 1-2 klasei ir 3-4 klasei, atsižvelgiant į vaikų amžiaus tarpsnio poreikius ir šeimų hobius,

siekiant vaikų atsiskleidimo. Mokykloje organizuojami neformalaus ugdymo būreliai nesidubliuoja su miesto neformalaus ugdymo būreliais.

	2014-2015 m.m.	2015-2016 m.m.	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.
Komplektų viso:	13	13	13	13	13
1-4 klasių komplektų	8	8	8	8	8
Priešmokyklinių klasių komplektų	2	2	2	2	2
Ikimokyklinio ugdymo grupių	3	3	3	3	3
Ugdytinių viso:	283	297	297	312	313
Vidurkio kaita mokykloje-darželyje „Šviesa“:	21,8	23,8	24	24,9	25

MOKSLEIVIŲ DALIS ĮGIJUSIŲ PRADINIŲ IŠSILAVINIMĄ

2017-2018 m.m baigė ir pradinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinių (45 ugdytiniai).

Mokyklos - darželio „Šviesa“ 2 ir 4 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatai yra aukštesni už šalies ir Kauno miesto pradinį klasių mokinių standartizuotų testų rezultatus.

Ugdytiniai sėkmingai tęsia mokymąsi 5-oje klasėje:

23 proc. mokinių įstojo į atranką organizuojančias stiprias mokyklas. 77 proc. pasirinko be atrankos priimančias mokyklas pagal gyvenamąją vietą.

56 proc. pasirinko Gričiupio ir Dainavos seniūnijų mokyklas. Renkantis 5 klasę dominuoja vaikų gebėjimai ir tėvų darbo vieta.

5 klasės pasirinkimo analizė:

Kauno Simono Daukanto progimnazija - 31% (14 mokinių);

Kauno „Vyturio“ gimnazija - 16% (7 mokiniai);

Kauno jėzuitų gimnazija - 11% (5 mokiniai);

Kauno Bernardo Brazdžionio mokykla - 7% (3 mokiniai);

Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazija - 4% (2 mokiniai);

Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazija - 4% (2 mokiniai);

Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjus - 4% (2 mokiniai);

Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija - 4% (2 mokiniai);

Kitose Kauno miesto mokyklose – 16% (8 mokiniai)

MOKINIŲ UŽIMTŲ NEFORMALIAME UGDYME DALIS

2018 m. 100% mokinių dalyvauja mokyklos neformaliojo ugdymo veiklose. Mokykloje sukurta visuminio patirtinio ugdymo neformalaus ugdymo integruota sistema. Ją sudaro 15 būrelių: 8 finansuojami MK, 7 finansuoja Neformalaus ugdymo krepšelis

Mokinių užimtumas po pamokines neformaliojo ugdymo įstaigose mieste - 64%. Neformalaus ugdymo krepšelio finansavimo įvedimas kelia iššūkius peržiūrėti neformalaus ugdymo programas skirtas 3-4 klasės mokiniams. Ketvirtokai mieliau renkasi veiklas siūlomas mieste.

Mokinių užimtumas NU	2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m	2018-2019 m.m.
Užimtų mokykloje	100 proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.
Užimtų mieste	57 proc.	64 proc.	60 proc.	67 proc.	64 proc.

LANKOMUMO ANALIZĖ

Pradinio ugdymo mokinių lankomumas yra labai geras. Mokinių įsitraukimas į ugdymo procesą yra labai aukštas. Motyvacija mokytis labai gera. Ugdymo pasiekimai tiesiogiai siejami su lankomumu. Vaikų sergamumas analizuojamas. Pasiteisino 2016m. pradėta prevencinė atsiskaitymo už praleistas pamokas sistema. Nebuvę mokykloje mokiniai namų darbus ir klases užduotis atlieka namuose. Nepateisintų pamokų nėra. Sumažinus atostogų dienų skaičių – 1 diena padidėjo kiekvieno mokinio

sergamumo rodiklis. Siekiant mažinti vaikų sergamumą 2018-2019m. pedagogai pradeda taikyti streso valdymo „Mindfulness“ metodą pertraukų metu.

Pradinių klasių ugdytinių lankomumas				
Praleista pamokų				
	Iš viso	Dėl ligos	vidutiniškai praleistų pamokų sk. 1 mokiniui	
2014-2015 m.m	3734	3488	21,09 (19,7 dėl ligos)	
2015-2016 m.m.	5952	5322	32 (18 dėl ligos)	
2016-2017 m.m.	4371	3979	22,6(20,5 dėl ligos)	
2017-2018 m.m.	5745	4507	28,7 (22,5 dėl ligos)	
Komentaras: daugiausiai pamokų praleista dėl ligos. Nepateisintų praleistų pamokų nėra. 2017-2018 m. m. mokiniai dažniausiai sirgo sezoninėms peršalimo ligomis, pasireiškiančiomis atvėsus orams ir virusinėmis ligomis . Mokinys praleido vidutiniškai 6 pamokomis arba 1 diena daugiau nei pernai. Į mokymo programą integruojama sveikatingumo programa baseine ir užsiėmimai Futbolo salytėje su automatine vėdinimo sistema.				
Darželio ugdytinių lankomumas				
Praleista dienų				
	viso	dėl ligos	Atostogos	vidutiniškai praleistų dienų 1 ugdytiniui
2014-2015 m. m.	6304	3035	3269	28,10 (be tėvų atostogų)
2015-2016	5891	2781	3110	27 (be tėvų atostogų)
2016-2017 m. m.	6116	2860	3256	25,30 (be tėvų atostogų)
2017-2018 m.m.	6100	2840	3260	27,05 (be tėvų atostogų)
Komentaras: Lankomumas yra labai geras. Viršija STRAPIS sistemoje nustatytus 80 proc. lankytų vaikadienių ribą ir yra 83 proc. 2017-2018 m. m. praleistų dienų vienam darželio ugdytiniui skaičius dėl ligos beveik nepakito. Kiekvienas vaikas dėl ligos darželio nelanko vidutiniškai per metus po 1,5 mėn. Serga per metus vidutiniškai 2-3 kartus. Vaikai dažniausiai serga peršalimo ligomis, skarlatina, vėjaraupiais. Dažniau serga vaikai lankantys ikimokyklinio ugdymo programą iki 5 metų. Pastebimas itin padidėjęs praleistų dienų skaičius, kurį įtakoja šeimų atostogos. Mokinių atostogų metu atostogauja ir ikimokyklinio - priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai: broliai ir seserys. Atostogų metu šeimos moka Steigėjo nustatytas ugdymo lėšas. Vaikai vidutiniškai atostogauja 1,5 mėn. per metus. Vidutiniškai kiekvienas vaikas per metus ugdymo procese dalyvauja 8 mėn., tai sąlygoja, besikeičianti įstaigos šeimų socialinė padėtis. Daugelio tėvų darbo pobūdis leidžia turėti lanksčią darbo savaitę, individualius darbo ir poilsio grafikus. Tėvai keliauja kartu su vaikais. Vaikams susirgus, į ugdymo įstaigą sugrįžta tik vaikui pilnai pasveikus – vidutiniškai po 2 savaitių. Pradėjus diegti visuminį patirtnį vertybinį ugdymą orientuotą į vaikų individualiuosius poreikius – įstaiga prarado mažamečių priežiūros paslaugas teikiančios įstaigos poreikį. Numatyta ugdymo procese vertinti atskirai 3-mečius ir 5-mečius, pagal asmenybės raidą.				

MOKYTOJŲ, TURINČIŲ PEDAGOGINĘ IR DALYKINĘ KVALIFIKACIJĄ DALIS

Kvalifikacinė kategorija	Mokytojų kvalifikacinių kategorijų pasiskirstymas 2018. 09.01	Pradinių klasių mokytojų	Muzikos mokytojų	Anglų kalbos mokytojų	Dailės-technologijų mokytojų	Šokio mokytojų	Dorinio ugdymo mokytojų	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai

Mokytojas	7	2	-	1	-	1	-	3
Vyr. mokytojas	13	3	1	2	1	1	-	5
Metodininkas	9	7	-	-	-	-	1	1
Viso:	29	12	1	3	1	2	1	9
aukštasis	27	12	1	3	1	2	1	7
bakalauras	19	7	-	2	1	1	1	7
magistras	5	2	1	1	-	-	-	1
Komentaras: per 2017-2018 m. m. mokytojų kaita buvo didelė. Didelę kaitą įtakoję 4 mokytojai išėję vaiko priežiūros atostogų.								
Mokyklos vadovai: Direktorė E. Stankevičienė dirba nuo 2009.08.17, II vadybinė kategorija; Pavadojoja ugdymui E. Vaidelienė dirba nuo 2010.12.01, (0,5 etato), II vadybinė kategorija; Pavadojoja ugdymui L.Zizienė dirba nuo 2017.09.01 (0,25 etato), nesiatestavusi.								
Pedagogų kvalifikacijos koeficientas 2017 -2018 m. m.: Pradinių klasių mokytojų – 6,89-8 Priešmokyklinio ugdymo pedagogų – 5,75-6,26 Ikimokyklinio ugdymo pedagogų – 4,06-5,56								
Komentaras: 2017-2018 m.m. Komandoje pasikeitė 1 pradinio ugdymo mokytojas, dėl didėjančios pradinio ugdymo mokytojų paklausos. Pedagogų kvalifikacijos koeficientas atitinka MEDUS metodiką.								

ŽEMĖS SUTARTIES SITUACIJA

Valstybinės žemės panaudos sutartis sudaryta 2003-05-22 Kauno apskrities viršininko Įsak. Nr.M19/2003-1495 sudaryta 74-iems metams. 2015m. panaudos sutartis atnaujinta. Įstaiga įgalinta tvarkyti mokyklos teritoriją, pritraukiant išorės lėšas.

Teritorija saugi, aptverta, rakinama nuo 19:00-07:00 val. Įstaiga saugoma apsaugos firmos, tačiau savaitgalių dienomis nuo 9 val. ryto iki 19 val. leidžiame įstaigos teritorijoje lankytis rajono bendruomenės šeimoms. Įstaigos palankus landšaftas, žiemos metu suburia rajono vaikus ant kalnų žiemos pramogoms.

PASTATO KATEGORIJA

Kauno m. savivaldybės tarybos 2005m. birželio 25d. sprendimu Nr. T-360 pastatas perduotas įstaigai valdyti patikėjimo teise. Mokyklos pastato būklė atitinka III kategorijai. Tai parodo, kad mokyklos pastatų būklės atitikimas Mokyklų aprūpinimo standartams lygus 80 proc. privalomųjų rodiklių.

2016 metų rugsėjo mėn. įteisinti registru centre atlikti kapitaliniai pastato darbai – stogo renovacija, langų ir durų keitimas. Pastato vertė apskaityta iš naujo pagal parengtą naują Registru centro turto išrašą.

HIGIENOS PASO SITUACIJA

Leidimas – higienos pasas išduotas 2013 -04-15 neterminuotam laikui. Higienos pasas pratęstas nesibaigus jo galiojimui.

Komentaras: Klimatas ir apšvietimas atitinka higienos normą. Pastoviai atliekami vandens, maisto, smėlio ir kiti bakteriologiniai tyrimai. Veterinarinės tarnybos atliktų patikrų metu pažeidimų nenustatyta.

ENERGETINIS AUDITAS

Energetinis auditas ir Investicinis projektas atlikti 2006 m. kovo mėnesį. Techninis projektas parengtas 2006 m. rugpjūčio mėn. stogui, langams ir lauko durims keisti. Statybų leidimas išduotas. 2013 m. parengtas lietaus vandens surinkimo ir nuvedimo sistemos projektas. Pakeisti lietvamzdžiai ir latakai. I korpuso rūsyje izoliuota 1 siena nuo drėgmės ir įrengta ventiliacija. Didelė dalis lietaus vandens surinkimo ir nuvedimo sistemų padaryta, pakeisti trinkelėmis dalis takų, aplink pastatą sudėtos trinkelės. 2017 metais tikimės įgyvendinti visą projektą.

Atliktas kapitalinis remontas įstaigos pirmo aukšto koridoriuose ir salėje (renovuota apšvietimo sistema, pakeista grindų danga, pakeistos pirmo aukšto vidinės durys; kapitališkai suremontuotos kapitaliai suremontuotos visos sanitarinės patalpos; renovuotas šilumos mazgas; įvesta apsaugos ir priešgaisrinė signalizacija, suremontuotos maisto gamtinimo blokas.

Komentaras: 2017m. planuojame parengti pastato apšiltinimo techninį planą ir vizualizaciją. Pastato gerbūvio gerinimo darbus koreguoja Steigėjo prioritetai miesto švietimo įstaigų renovavimo sritims.

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

IŠORĖS LĖŠŲ PRITRAUKIMO TENDENCIJOS IR FINANSINIŲ PRIORITETŲ REALIZACIJA

Eil Nr.	Investicijos į ūkio plėtrą	2015 m. Eur.	2016 m. Eur.	2017 m., Eur	2018m. Eur
1	iš struktūrinių fondų		-	-	-
2	iš valstybės investicijų programos (VIP dotacijos)		-	-	-
3	iš tikslinių specialiųjų dotacijų	0,7 tūkst. Eur Iš miesto darnaus vystymosi programos	5 tūkst. Eur. Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos didinimui	16,6 tūkst. Eur. Savivaldybės įstaigų specialioji dotacija pedagogų DU didinimui	3,2 tūkst. Eur. Savivaldybės įstaigų specialioji dotacija pedagogų skaičiui optimizuoti

Komentaras: Mokyklos-darželio „Šviesa“ mokyklos tipas apunkina įstaigos galimybes gauti lėšų iš ES struktūrinių fondų, nes neatitinka dotuojamai įstaigai keliamų prioritetinių sąlygų sąrašo, todėl įstaiga nėra įtraukta į Steigėjo patvirtintas renovavimo programas.

PAPILDOMŲ LĖŠŲ PRITRAUKIMO TENDENCIJOS

Eil Nr.	Investicijos į ūkio plėtrą	2015 m., Eur	2016 m., Eur	2017 m., Eur	2018 m., Eur
1	iš savivaldybės biudžeto lėšų	32,0 tūkst. Eur iš investicijų programos Lietaus nuotekų ir drenažo tinklų statyba.	8,2 tūkst. Eur iš investicijų programos šiluminio punkto modernizavimui	39,10 (Ilgalaikio turto remontui ir ilg. turtui)	Kol kas neturiu skaičiaus ir iš ko bus mokama, bet čia galima įrašyti už takų klojimą
2.	iš 2 proc. paramos labdaros lėšų	4,6 tūkst. Eur	6,5 tūkst. Eur	4,4 tūkst. Eur	3,9 tūkst. Eur
3.	iš sutaupytų „mokinio krepšelio“ lėšų	6,6 tūkst. Eur	7,7 Tūkst. Eur	8 tūkst. Eur	-
4.	Iš fizinių/juridinių asmenų paramos lėšų	1,5 tūkst. Eur	2,2 tūkst. Eur	2 tūkst. Eur	2,2 tūkst. Eur
5.	Iš trumpalaikės nuomos	1,8 tūkst. Eur	2,3 tūkst. Eur	0,9 tūkst. Eur	2,8 tūkst. Eur

Komentaras: 2018m. 2 proc. pritraukimo tendencijos nepakito. 3 metus – pritraukiama stabili suma. Papildomos kompanijos nėra vykdomos. Tėvų klubas „Draugai“ patys savarankiškai ragina bendruomenę pasirūpinti Šviesos miesteliu pervedant 2 proc.. Gerinant lėšų pritraukimo tendencijas

iš privačių ir juridinių asmenų, pradėtas tėvų individualus informavimas apie vykdomus įstaigoje projektus per „Eduka“ mokomąją aplinką.

FINANSINIŲ PRIORITETŲ REALIZACIJA

ĮSTAIGOS METINIS BIUDŽETAS 2018-11-30 – 702 tūkst. Eur.

Mokykla - darželis „Šviesa“ 2018 m. turėjo 3 pagrindines programų sąmatas:

„VALSTYBINIŲ FUNKCIJŲ VYKDYMO PROGRAMA (MK)“

Įstaiga „Valstybinių funkcijų vykdymo programa (MK)“ **ĮVYKDĖ**
„Valstybinių funkcijų vykdymo (MK)programos sąmatą š.m. lapkričio 30 d. duomenimis sudaro: 333 tūkst Eur.

MK lėšų nepakankamumas mokykloje 2018 m. nenumatomas

„ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (SAV)“

Įstaiga „Švietimo ir ugdymo programą (SAV)“ **ĮVYKDĖ**

SAV sąmatą sudaro 2018-11-30 duomenimis: 270 tūkst Eur.

„Švietimo ir ugdymo programos (SAV)“ lėšų nepakankamumas mokykloje 2018 m.: 0 tūkst. Eur.

„SPEC. LĖŠŲ PROGRAMA“

Įstaiga „Spec. lėšų programą“ **ĮVYKDĖ**

SPEC lėšų sąmatą sudaro 88 (maitinimo 59 tūkst. Eur; prekėms 18,6 tūkst. Eur; paslaugoms 9,6 tūkst. Eur)

Spec. lėšų likutis 2018-11-30 d 6 tūkst Eur. Spec. lėšų surinkta iki 2018-11-30 73 tūkst. Eur

2018m. iki lapkričio 30 d. išleista 67 tūkst. Eur) (maitinimo 48 tūkst. Eur; prekėms 13,5 tūkst. Eur); paslaugoms 5,5 tūkst. Eur;.

Komentaras: 2018 m. įvykdytos visos vykdomos finansinės programos. Sėkmingai renkamos spec. ir paramos lėšos leido suremontuoti daug mokyklos patalpų, atnaujinti inventorių ir patalpas.

PROGRAMŲ SĄMATŲ TRŪKUMO TENDENCIJOS (2016-11-30 duomenimis)

	2016 m.	2017 m.	2018 m.
VALSTYBINIŲ FUNKCIJŲ VYKDYMO PROGRAMA (MK)“	+7,7 tūkst. Eur	+8,0 tūkst. Eur	Lėšų netrūko
ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (SAV)	Lėšų netrūko	Lėšų netrūko	Lėšų netrūko

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ TENDENCIJOS

	FINANSAVIMO ŠALTINIAI	2017m. gauta	2017 m. panaudota	2018 m. gauta	2018 m. panaudota
1.	„Mokinio krepšelio“ lėšų panaudojimo prioritetai:	286 tūkst. Eur	286 tūkst. Eur	328 tūkst. Eur	328 tūkst. Eur
1.1.	Vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti	1,3 tūkst. Eur	1,3 tūkst. Eur	5,8 tūkst. Eur	5,8 tūkst. Eur
1.2.	Mokinių pažintinei veiklai	0,5 tūkst. Eur	0,5 tūkst. Eur	0,5 tūkst. Eur	0,5 tūkst. Eur
1.3.	Mokytojų kvalifikacijai kelti	1,6 tūkst. Eur	1,6 tūkst. Eur	2,5 tūkst. Eur	2,5 tūkst. Eur
1.4.	Sparčiajam internetui	0,5 tūkst. Eur	0,5 tūkst. Eur	0,5 tūkst. Eur	0,5 tūkst. Eur
2.	Trumpalaikės nuomos panaudojimo prioritetai:				
2.1	Valgyklos nuoma:			-	-

2.2	Trumpalaikės nuomos	1,4 tūkst. Eur	1,4 tūkst. Eur	2,8 tūkst. Eur	2,8 tūkst. Eur
3.					
3.1	2 % mokesčių mokėtojų paramos	4,3 tūkst. Eur.	4,3 tūkst. Eur.	3,9 tūkst. Eur	-
3.2	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie žemės ūkio ministerijos Programos: „Vaisiai vaikams“ „Pienas vaikams“	Lėšos tiesiogiai gaunamos produktų tiekėjų	Lėšos tiesiogiai gaunamos produktų tiekėjų	Lėšos tiesiogiai gaunamos produktų tiekėjų	Lėšos tiesiogiai gaunamos produktų tiekėjų
3.3	Gauta parama iš fizinių ir juridinių asmenų	1,9 tūkst. Eur.	1,9 tūkst. Eur.	2,2 tūkst. Eur	-
3.4	Kitų asmenų parama daiktais	0,048 tūkst. Eur	0,048 tūkst. Eur	2 tūkst. Eur	2 tūkst. Eur

2019 M. UGDYMO LĖŠŲ PANAUDOJIMO PRIORITETAI

2019 m. planuojama gauti 344 tūkst. Eur.

Iš jų :

vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti – 10 tūkst. Eur.;

mokinių pažintinei veiklai – 2 tūkst. Eur.;

darbuotojų kvalifikacijai kelti – 3 tūkst. Eur.;

IT diegimui – 3 tūkst. Eur.

Komentaras: lėšos naudojamos optimaliai ir racionaliai. Lėšų poreikis derinamas su bendruomene. Prioritetinės sritys suderintos su Mokyklos Taryba. 2018 m. viešieji pirkimai vykdomi CVP IS' o sistemoje, CPO sistemoje ir apklausos būdu.

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VALDOMO PASTATO FIZINĘ BŪKLĘ

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

Pamatams	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema		Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)		
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija		Elektros elaidinės	Šviestuvai
K-100%																					
K-100%																					
AK-100%																					
AK-100%																					
AP-80%,																					
AP-90%,																					
AK-70%,																					
AK-85%,																					
AK-100%,																					
AK-90%,																					
AK-100%																					
AK-100%																					
AK-100%																					
AK-100%																					
AK-85%,																					
AK-100%																					
AK-80%,																					
AK-80%,																					
AK-50%,																					
AK-50%,																					
AK-100 %,																					
Nėra galimybių																					

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Komentaras: Būtinasis kapitalinis remontas: pamatams - būtina pabaigti drenažo ir lietaus nuotekų darbus, apšiltinti pamatus. Pastato II korpuso rūsio pagrindas neišbetonuotas, kaupiasi drėgmė; reikalingas įstaigos jungiamojo koridoriaus sienų ir pamatų kapitalinis remontas (siena

daugelyje vietų įskilusi, dėl koridoriaus pamatų sėdimo, taip pat koridoriaus rišanti siena su II korpusui yra įskilusi. Pastato II korpuso 2 aukšte langų blokas netinkamai sumontuotas – skverbiasi šaltis ir drėgmė. Būtina permontuoti arba pakeisti langus.

Reikalingas dalinis kapitalinis remontas elektros instaliacijai, kanalizacijai, vandentiekiiui ir šildymo sistemai. Įstaigos išplanavimas neleidžia įrengti neįgalųjų įeigos. Įstaiga negauna finansavimo, kad būtų sudarytos sąlygos neįgaliesiems patekti į dalį 1 aukšto patalpų.

2018 metais įstaigoje atliktas kapitalinis remontas:

- a) Pasaulio pažinimo laboratorija;
- b) Gimnastikos salė;
- c) Idėjų klubo;
- d) Archyvinės patalpos
- e) Lauko takų ir edukacinės aikštelės išklojimas trinkelėmis.

Jausmų Pasaulio pažinimo laboratorijoje tinkuotos, glaistytos ir nudažytos sienos ir lubos, pakeisti šviestuvai, išlietas specialus grindų pagrindas ir sudėtos vinilinės grindys.

Gimnastikos salėje tinkuotos, glaistytos ir nudažytos sienos ir lubos, pakeisti šviestuvai, išlietas specialus grindų pagrindas ir sudėta speciali sportinė vinilinės danga.

Idėjų klubo kabinete glaistytos ir nudažytos sienos.

Archyvinėje patalpoje glaistytos ir nudažytos sienos ir lubos, sudėta vinilinė danga.

Įstaigos kieme senas asflatas pakeistas naujomis trinkelėmis, pakeista dalis senų takų naujomis trinkelėmis.

Kiekvienais metais atliekamas paprastas remontas patalpose: perdažomos Kūrybiškumo aikštės grindys, pagal poreikį sienos-grindys, atnaujinami ir suremontuojami baldai. Laiptinėse perdažytos sienos ir grindų pakopos. Lauko laiptų pakopos perdažytos ir įėjimo tamburai. Perdažytas sporto salės prieškambaris ir laiptinė. Sutvarkytos ir perdažytos visų patalpų palangės. Perdažytos įstaigos antro aukšto durys. Visų patalpų grindys atšveistos ir išvaškuotos.

ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRO NUSTATYTA TVARKA PASKIRTŲ IŠORĖS VERTINTOJŲ, KONTROLIERIAUS, VIDAUS AUDITO SKYRIAUS IR KITŲ INSTITUCIJŲ IŠVADOS:

2018 m. kovo – gegužės mėn įstaigoje buvo atlikta Kauno miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos patikrinimas. 2018 m. birželio 6d. išvadoje audito tarnybos savivaldybės kontrolieriaus vyr. patarėja Jovita Vasauskaitė pateikė rekomendacijas:

1. Ilgalaikio turto nusidėvėjimo normatyvai:

Rekomenduojama :

- patvirtinti įstaigos ilgalaikio turto nusidėvėjimo normatyvus, vadovaujantis Administracijos direktoriaus patvirtintais ilgalaikio turto nusidėvėjimo normatyvais;
- patikslinti turto priskyrimą smulkesnėms turto grupėms;
- atlikti ilgalaikio turto nusidėvėjimo perskaiciavimą.

2. Viešieji pirkimai:

Rekomenduojama:

- pakankamai motyvuoti sprendimą pirkti prekes, paslaugas, darbus įstaigos pasirinktu būdu, siekiant tinkamai pagrįsti atliktų pirkimų skaidrumą, efektyvumą ir ekonomiškumą; užtikrinti pirkimo procedūrų pakankamą dokumentavimą, įforminimą bei dokumentų saugojimą;
- nustatyti efektyvias vidaus kontrolės priemones, kurios užtikrintų, kad atliktų pirkimų ataskaitos, laimėjusio dalyvio pasiūlymai, sudarytos pirkimo sutartys, jų pakeitimai būtų paviešinti teisės aktuose nustatyta ir terminais.

3. Savivaldybės nekilnojamo turto trumpalaikės nuomos sutartys:

Rekomenduojama:

- Užtikrinti, kad patalpų trumpalaikės nuomos sutartyų būtų pasirašomos tik kai nuomos mokestis sumokamas Savivaldybės tarybos patvirtintame turto nuomos tvarkos apraše nustatyta tvarka.
- 4. Maitinimo įkainiai:
Rekomenduojama:
-kreiptis į steigėją dėl maitinimo įkainių mokinims ir įstaigos darbuotojams nustatymo.
- 5. Maisto produktų pirkimas:
Rekomendacijų nėra.
- 6. Gautinų ir mokėtinų sumų inventorizacija:
Rekomenduojama:
- Užtikrinti, kad gautinų ir mokėtinų sumų inventorizacija būtų atlikta vadovaujantis LRV patvirtintomis Inventorizacijos taisyklėmis.
- 7. Darbo užmokestis:
Rekomenduojama:
- Ištaisyti audito metu nustatytus darbo užmokesčio neatitikimus ir peržiūrėti ar kitiems darbuotojams 2017 m. skaičiuojant darbo užmokestį pareiginės algos koeficientai buvo pritaikyti teisingai;
- Numatyti papildomų vidaus kontrolės priemonių taikymą darbo užmokesčio srityje.
- 8. Darbo laiko normos:
Rekomenduojama:
- Užtikrinti DK ir LRV nutarime Nr. 534 nustatytą darbo laiko normų laikymąsi.
- 9. Finansinės ataskaitos:
Rekomenduojama:
- Teisingai grupuoti atsargų ir paslaugų įsigijimo išlaidas ir sąnaudas, vadovaujantis VSAFAS reikalavimais ir įstaigos apskaitos politikos nuostatomis.

2018-10-23 atlikta Kauno visuomenės sveikatos centro patikra. Pažeidimų nerasta.

2018-05-14 atlikta Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos maisto mikrobiologinis tyrimas. Maisto mikrobiologinio tyrimo metu Salmonella spp. neaptikta Salmonella spp. neaptikta.

2018-05-14 atlikta Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos vandens mikrobiologinio tyrimas. Tyrimo metu Koliforminių bakterijų, žarninių lazdelių ir žarninių enterokokų neaptikta.

2018-05-14 įstaigoje buvo atlikta neplaninė Kauno valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikra, kurios metu esminių teisės aktų pažeidimų nebuvo nustatyta.

2018-05-11 atlikta Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos smėlio parazitologinis tyrimas. Parazitologinio tyrimo metu smėlyje kirminų kiaušinėlių ir lervų nenustatyta.

2018-03-27 įstaigoje buvo atlikta planinė Kauno valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikra, kurios metu esminių teisės aktų pažeidimų nebuvo nustatyta.

2018-03-20-22 d. įstaigoje buvo atliktas Kauno miesto civilinės saugos skyriaus kompleksinis patikrinimas, kuriame įstaigos civilinės saugos būklė įvertinta teigiamai.

2017-11-08 įstaigoje buvo atlikta neplaninė Kauno valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikra, kurios metu esminių teisės aktų pažeidimų nebuvo nustatyta.

2017-05-12 įstaigoje atlikta Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos vandens mikrobiologinis tyrimas. Vandens mikrobiologinio tyrimo metu Koliforminių bakterijų, žarninių lazdelių ir žarninių enterokokų neaptikta.

2018 m. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO LAIPSNIS PAGAL PROGNOZUOTUS LAUKIAMUS REZULTATUS

2018 m. buvo išsikelti 2 tikslai.

1 Tikslas Pagerinti mokinių motyvaciją ir įsitraukimą į ugdymo(si) procesą, sukuriant savarankiško/savivaldaus mokymosi skatinimo programą

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Įgyvendinti 2018m. maksimalūs
--------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

		rezultatai
Sukurta savarankiško/savivaldaus mokymosi skatinimo programa.	50 proc. 3-4 klasės mokinių įsitraukę į savarankiško/savivaldaus mokymosi skatinimo programą	90 proc. 2-4 klasės mokinių dalyvauja savarankiško/savivaldaus mokymosi skatinimo programoje
Pagerės Tėvų įsitraukimas, padedant vaikams mokytis savarankiškai	Tėvų įsitraukimas, padedant vaikams mokytis savarankiškai pagerės 10 proc.	Tėvų įsitraukimas, padedant vaikams mokytis savarankiškai pagerės 30 proc.
Pagerės mokinių motyvacijos rodiklis	Mokinių lūkesčių ir mokinių skatinimo įsivertinimo rodiklis nepakis -3,25	Mokinių lūkesčių ir skatinimo įsivertinimo rodiklis padidės -3,5
Asmenybės tapsmo rodiklio pagerėjimas	50 proc. taikomi asmenybės tapsmo kriterijai, parengti visoms amžiaus grupėms kartu su mokyklos Savivaldos institucijomis.	90 proc. sėkmingai taikomi asmenybės tapsmo kriterijai, parengti visoms amžiaus grupėms. Stebimas mokinių vertybinių nuostatų teigiamas augimas, gerėja patyčių situacijos rodiklis mokykloje. – 0,7

2 Tikslas - Sukurti patirtines-eksperimentines ugdymosi aplinkas, gerinant mokinių mokymosi pasiekimus per tarpkultūrinį bendradarbiavimą

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Įgyvendinti 2018m. maksimalūs rezultatai
Ugdymosi veiklų diferenciacijos rodiklis.	Ugdymo veiklų diferencijavimas nepakis -15 proc.	Ugdymosi veiklų diferencijavimas padidės iki 25 proc.
Pagerės patirtinių-eksperimentinių ugdymo (-si) aplinkų kokybė	Sukurtas patirtinių-eksperimentinių ugdymo(si) aplinkų mokyklos patalpose ir kieme vizualizacijos planas.	Įkurtos patirtinės „Pasaulio pažinimo laboratorija“, „Scootie go programavimo laboratorija“ Lauko muzikos instrumentų harmonizavimo erdvė mokyklos kieme, Matematinio mąstymo lavinimo centrai Ikimokyklinėse-priešmokyklinėse klasėse; Parengtas „Šviesos sodas“ mokyklos kieme vizualizacijos projektas
Pagerės mokinių mokymo(si) kokybė	Mokyklos mokinių mokymosi kokybė atitiks Kauno miesto savivaldybės rodiklius	5 proc. Mokyklos mokinių mokymosi kokybė bus geresnė už Kauno miesto savivaldybės rodiklius
Pagerės tarpkultūrinio projektinio bendradarbiavimo rodiklis	30 proc. mokytojų taiko mokinių ugdyme ugdomuosius tarptautinius projektus.	50 proc. mokytojų taiko mokinių ugdyme ugdomuosius tarptautinius projektus.

Žemiau pateikiama 2018m. tikslų įgyvendinimo detali analizė:

1 Tikslas Pagerinti mokinių motyvaciją ir įsitraukimą į ugdymo(si) procesą, sukuriant savarankiško/savivaldaus mokymosi skatinimo programą

Komentaras:

Tikslas įgyvendintas 100 proc. pasiekti maksimalūs rezultatai.

Mokykla yra viena iš 13 proc. Lietuvos mokyklų, kuriose aukšti ugdymosi pasiekimai ir labai mažai patyčių.

Kauno mokykla-darželis „Šviesa“ buvo apdovanoti Prezidentės vėliava u- 100 mečio Vasario -16-osios išskirtinį paminėjimą. Mokyklą apdovanota Delfi portalo lankytojų simpatijų prizų. Mokyklos pasirinkta idėja – Lietuvos žmonių buvo įvertinta kaip išskirtinė.

90 proc. 2-4 klasės mokinių dalyvauja savarankiško/savivaldaus mokymosi skatinimo programoje

Įsivertinimo duomenys: Giluminis kokybės auditas 2018

Tėvų įsitraukimas, padedant vaikams mokytis savarankiškai pagerės 40 proc.

Įsivertinimo duomenys: Giluminis kokybės auditas 2018, IQES online duomenys

Mokinių lūkesčių ir skatinimo įsivertinimo rodiklis 14 proc. geresnis, nei buvo 2017m.

Įsivertinimo duomenys: Giluminis kokybės auditas 2018, IQES online duomenys

90 proc. sėkmingai taikomi asmenybės tapsmo kriterijai, parengti visoms amžiaus grupėms.

Įsivertinimo duomenys: Giluminis kokybės auditas 2018

Stebimas mokinių vertybinių nuostatų teigiamas augimas, stabilus išliko patyčių situacijos rodiklis mokykloje - 0,64 Rodiklis geresnis už Kauno m. patyčių situacijos rodiklį mokykloje 38 proc. ir išliko toks pat, kaip pernai buvo mokykloje.

Vykdomas tęstinis projektas „Čempionų pusryčiai“ skirtas mokinių kompetencinius gebėjimus ugdyti (lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, anglų kalbos), leidžia vaikams pasiekti labai aukštą ugdymosi pasiekimų ir jaustis mokykloje ir mokantis labai gerai.

Diegiant patirtinį ugdymą, teatras, šachmatai, keramika, plaukimas integruoti į mokomuosius dalykus ir ugdomasias veiklas, tai sąlygoja, kad vaikai noriai mokosi ir labai gerai lanko mokyklą.

Mokytojai 100 proc. įsitraukė mokytojo/mokinio stažuotų programą.

Siekiant pagerinti ugdymosi pasiekimus ir mokėjimo mokytis standartizuotą rodiklį buvo sukurti asmenybės tapsmo kriterijai 2-4 klasei, pagal kuriuos mokiniai vertina savo elgesį ir pagalbą draugui Šviesuolio dienoraščiuose.

Vykdomas tarptautinis projektas „I can“.

Pradėjus taikyti asmenybės tapsmo standartizuotus kriterijus nekylo elgesio problemų, pagerėjo patyčių prevencijos rodiklis mokykloje iki 0,64

Jau 5 metai stebimi labai aukšti mokinių pasiekimai miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.

„Olympis 2018“

Lietuvių kalba. Iš viso dalyvavo 196 mokiniai: 31 medalis, 125 – I laipsnio diplomai, 24 – II laipsnio diplomai, 10 – III laipsnio diplomai.

Anglų kalba. Iš viso dalyvavo 116 mokiniai: 12 – medaliai, 65 – I laipsnio diplomai, 20 – II laipsnio diplomai, 8 – III laipsnio diplomai.

Informacinės technologijos. Iš viso dalyvavo 51 mokiniai: 7 medaliai, 20– I laipsnio diplomai, 10 – II laipsnio diplomai, 10– III laipsnio diplomai.

Matematika. Iš viso dalyvavo 202 mokiniai: 23 medaliai, 68 – I laipsnio diplomai, 59– II laipsnio diplomai, 28 – III laipsnio diplomai.

Biologija. Iš viso dalyvavo 176 mokiniai: 19 medaliai, 112 – I laipsnio diplomai, 27 – II laipsnio diplomai, 11– III laipsnio diplomai.

Vertimų ir iliustracijų projektas "Tavo žvilgsnis 2018,,. Dalyvavo 23. 15 vertėjų nugalėtojų

Kings matematikos ir anglų kalbos olimpiados finalas 2018:

Matematika – 1 mokinys – 2 vieta, 1 mokinys – 8 vieta, 1 mokinys – 8 vieta,

Anglų kalba – 1 mokinys – 16 vieta, 1 mokinys – 20 vieta

Konkursas „Pangea 2018“ . 1 mokinys 2 vieta, 1 mokinys 3 vieta.

„Kengūra 2018“ konkursas:

Lietuvių kalbos - Auksinės Kengūros diplomas - 4; Sidabrinės Kengūros diplomai – 4; Oranžinės Kengūros diplomai - 3.

Anglų kalbos - Auksinės Kengūros diplomai -1; Sidabrinės Kengūros diplomai – 3; Oranžinės Kengūros diplomai - 5.
Gamtos – Sidabrinės Kengūros diplomai – 1; Oranžinės Kengūros diplomai - 3.
Matematika – 1 mokinys 1 vieta – Kauno m. sav.
Konkursas „Baltumo fiesta – Baltumo diplomai,
Konkursas „Pavasario fiesta“ – 1 mokinys 2 vieta, 1 mokinys 3 vieta
Tarptautinis konkursas Muzikos talentų lyga“ – 3 vieta
Tarptautinis konkursas „Bebras“ –Kauno m. 1 vieta
Trečių klasių mokinių viktorina „Protų mūšis 2018“ – 4 vieta;
Ketvirtų klasių matematikos olimpiada „Skaičiukas 2018“ – 2 vieta
Kauno m. antrų klasių matematinei popietei „Mąstau ir skaičiuoju 2018“ – 2 vieta;
Tarptautinis vaikų ir jaunimo piešinių konkursas "Baltasis raitelis,, - laureato diplomai
Kauno miesto ketvirtų klasių pasaulio pažinimo viktorina „Aš ir pasaulis“ – 6 vieta
Kauno m. 3 kl. mokinių laiško rašymo konkursas "Dėkoju tau „Mokytojai“ – 1 mokinys 2 vieta, 2 mokiniai 3 vieta.
Tarptautinis nuotolinio vaizdo reportažų konkursas „Mano geriausias draugas“ – 1 mokinys-3 vieta

Taip pat aktyviai dalyvauta ir kitose renginiuose :

- eTwinning projektas „Keliaukime kartu ORO balionu“.
- eTwinning projektas „Discover countries through mailing“ .
- Piešinių konkursas „Sveiko maisto šefas“ .
- Ekologinis konkursas „Žalioji palangė“.
- Kauno miesto bendrojo ugdymo įstaigų pilietinis projektas “Augame kartu su Lietuva“.
- Jurginių šventė šv. Jurgio bažnyčioje.
- Lietuvos atkūrimo šimtmečiui skirta akcija „Darom 2018“.
- Kauno m. trečių klasių mokinių viktorina „Protų mūšis 2018“ .
- Lietuvos mokinių literatūrinio rašinio konkursas "Palaimintasis Teofilus ir popiežius Pranciškus,, .
- Respublikinis interaktyvus projektas „Kaip surasti Lietuvą?“.
- Edukacinė programa apie vandenį.

Atlikta NEC organizuota standartizuota 2 ir 4 klasių mokinių patikra. Patikroje dalyvavo 97 ugdytiniai, kurių pažangumas -100%.

2-ų klasių mokyklos – darželio „Šviesa“ mokinių pasiekimų analizė.:

- Matematika – mokyklos vidurkis 93,7 proc. apie 14,7 proc. viršija valstybinį standartą. Iš jų 100 proc. mergaitės, 89,5 proc. berniukai.
- Skaitymas – mokyklos vidurkis 93,5proc. apie 16,1 proc. viršija valstybinį standartą. Iš jų 100 proc. mergaitės ir 94,7 proc. berniukai.
- Rašymas 1 dalis (kalbos sandaros pažinimas) – mokyklos vidurkis 90,3 proc. daugiau kaip 14,9 proc. viršija valstybinį standartą. Iš jų 90,9 proc. mergaitės ir 94,4 proc. berniukai.
- Rašymas 2 dalis (teksto kūrimas) – mokyklos vidurkis 95,7 proc. daugiau kaip 13,3 proc. viršija valstybinį standartą. Iš jų 97 proc. mergaitės ir 89,5 proc. berniukai.

4-tų klasių mokyklos – darželio „Šviesa“ mokinių standartizuotų testų rezultatai, viršija šalies rodiklius:
 Skaitymo testo taškai – 1,60, mokykla yra tarp 13,5 proc. geriausių mokyklų
 Matematikos testo taškai – 1,39, mokykla yra tarp 16 proc. geriausių mokyklų
 Pasaulio pažinimo testo taškai – 2,16, yra tarp 2 proc. geriausių mokyklų
 Rašymo testo taškai – 1,14, yra tarp 20 proc. geriausių mokyklų rašymo srityje.

Standartizuoti rodikliai:	2016-2017m.m.	2017-2018m.m.
Pridėtinės vertės	0,34	0,76 (padidėjo 0,42)
Mokėjimo mokyti	0,85	0,61 (sumažėjo 0,24)

Mokyklos mikroklimato	0,84	0,48 (sumažėjo 0,36)
Patyčių situacijos mokykloje	0,64	0,64 (nepakito)

Standartizuoti mokyklos rodikliai yra aukštesni už šalies rodiklius. Mokykloje yra aukšti ugdymosi pasiekimai, mažai patyčių, vaikai moka mokytis ir nepatiria įtampos. Šeimos vertina ir įvardina mokyklos pridėtinę vertę. Mokykloje jaučiasi saugiai 100 proc. vaikų. Mokykloje patinka būti ir mokytis 97,8 proc. ketvirtokų. Net 95,6 proc. ketvirtokų nurodė, kad nebijo išbandyti naujų mokymosi būdų. Mokyklos pridėtinės vertės rodiklis pakilo iki 0,76 standartizuoto rodiklio vertės, nes klasių mokytojai pristatinėdami ugdymo procesą tėvams, tai daro remdamiesi Geros mokyklos įsivertinimo rodikliais ir standartizuotų testų rezultatais. Vaikų adaptaciją 5-se klasėse – vyksta sklandžiai.

2 Tikslas - Sukurti patirtines-eksperimentines ugdymosi aplinkas, gerinant mokinių mokymosi pasiekimus per tarpkultūrinį bendradarbiavimą

<p>Tikslas įgyvendintas 100 proc. pasiekti rezultatai maksimalūs:</p> <p>Ugdymosi veiklų diferencijavimas padidėjo iki 25 proc. Ugdymo proceso bendrosios veiklos 100 proc. diferencijuotos, įvertinant ugdytinių amžiaus tarpsnių poreikius. Mokykloje ugdymas yra labai aukštos kokybės ir su maža patyčių raiška. Mokykla pagal mokinių ugdymo pasiekimus priklauso 13 proc. geriausių Lietuvos mokyklų. Ugdymo kokybės giluminio įsivertinimo duomenys: 2018 m. Remiantis Veiklos atskaita 2018m. ir ŠVIS duomenimis, 2018m. mokykloje naujai įkurtos ir šiuolaikiškai aprūpintos 4 patirtinės edukacinės aplinkos:</p> <p>„Jausmų Pasaulio pažinimo laboratorija“ aprūpinta LR ŠMM ES projekto metu nupirktomis ugdomosiomis priemonėmis su 27 pamokų išplėstiniais planais. Laboratorijoje veiklas padeda įgyvendinti mokytoja padėjėja 0,25 et.,</p> <p>Kauno . savivaldybė mokykla padovanojo 30 nešiojamų kompiuterių, Ema interaktyvių pratybų nemokamą modulį, mokykla tuo pagrindu įkūrė „Scootie go programavimo mobilią laboratoriją“ Mokykla laimėjo LR ŠMM Respublikinį projektą „ Informatikos integravimo galimybės pradiniam ugdyme“. Projekto įgyvendinimui mokykloje dirba 0,25 et. Informatikos mokytojas.</p> <p>Mokyklos kieme įkurta išskirtinė Sveikatinimo aplinka: „Lauko muzikos instrumentų harmonizavimo erdvė“ leidžianti vaikams kartu su tėvais nusiraminti ir pailsėti grojant ir bendraujant. Instrumentai pentatotiniai, nereikia jokių įgūdžių, kad sukurti gražų skambesį.</p> <p>Gerinant matematikos taikymo kompetenciją, įkurti 5 Matematinio mąstymo lavinimo centrai, aprūpinti pagal amžiaus tarpsnį ugdymo priemonėmis Ikimokyklinėse-priešmokyklinėse klasėse; Priešmokyklinio ugdymo matematinio mąstymo centruose apsilanko ir pradinio ugdymo mokiniai, turintys mokymosi sunkumų, kuriuos įveikia kartu mokydami su priešmokyklinio amžiaus mokiniais naudojantis Montessori metodo priemonėmis.</p> <p>Parengtas „Šviesos sodo“ mokyklos kieme vizualizacijos projektas, pasodinti pirmieji augalai ir įkasta Šviesos sodo 100 –mečio kapsulė.</p> <p>100 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogų naudojami „Eduka“ mokymosi aplinka mokinių individualios pažangos vertinimui ir stebėjimui (STRAPIO duomenys)</p> <p>Mokyklos mokinių mokymosi kokybė geresnė už Kauno miesto savivaldybės rodiklius Vidutiniškai rezultatai geresni už Kauno miesto rezultatus 10 proc. NEC 2018 duomenys ir KŠS duomenys</p> <p>Įkūrus modernias patirtines ugdomasias aplinkas, 50 proc. mokytojų pradėjo taikyti mokinių ugdyme ugdomuosius tarptautinius projektus.</p> <p>2018m. įgyvendintų ir įgyvendinamų projektų skaičius - 30 projektų.</p> <p>Projektai tiesiogiai susiję su ugdymo procesu.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo mokytojų 3 projektai apdovanoti eTwinning kokybės ženkleliais.</p> <p>Pedagogai apdovanoti Respublikiniame lyderių renginyje, mokykla pakviesta dalyvauti eTwinning mokyklos konkurse 2019m. Paraiška parengta.</p>

2018-2019 m.m. PLAČIOJO VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos
------------	----------	-------------------------------

		veiklos aspektai
2.1.1. - Ugdymo(-si) tikslai (3,9)	2.3.1. - Mokymasis (3,5)	2.3.1. - Mokymasis (3,5)
4.3.2. – Nuolatinis profesinis tobulėjimas (3,9)	3.1.2. - Pastatas ir jo aplinka (3,6)	3.1.2. - Pastatas ir jo aplinka (3,6)
2.3.2 - Ugdymas mokyklos gyvenimu (3,8)	4.1.3. - Mokyklos savivalda (3,6)	4.1.3. - Mokyklos savivalda (3,6)

Komentaras. Plačiajame veiklos įsivertinime dalyvavo 83,3%(30) pedagogų. Silpniau įvertinta 1 sritis - „Rezultatai“ (3.57). Įsivertinimui naudoti atnaujinti mokyklų veiklos įsivertinimo rodikliai (2015), IQES online anketa plačiajam įsivertinimui.

2017 – 2018 m. m. giluminiam įsivertinimui buvo pasirinkta tirti: 1.1.1. Asmenybės tapsmas (3,20); 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (3,25); 4.1.3. Mokyklos savivalda (3,55). Atliekant įsivertinimą naudoti IQES online instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti, analizuoti mokyklos dokumentai.

2018 metų plačiajame veiklos įsivertinime 1.1.1. (Asmenybės tapsmas) rodiklio įsivertinimas pakilo 3%, 2.2.1. (Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas) įsivertinimas pakilo 14%, 4.1.3. (Mokyklos savivalda) įsivertinimas pakilo 1%.

2018-2019 m. m. giluminiam veiklos įsivertinimui pasirinkta tirti 3 rodiklius: 2.3.1. – Mokymasis (raktiniai žodžiai: savivaldumas mokantis); 3.1.2. - Pastatas ir jo aplinka; 4.1.3. - Mokyklos savivalda. Vykdydami giluminį veiklos įsivertinimą naudosis IQES online instrumentais mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti, stebėsime pamokas, veiklas, analizuosime mokinių pasiekimus, mokyklos veiklos dokumentus.

2017 – 2018 MOKSLO METŲ GILUMINIO VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Komentaras: 2017 – 2018 m. m. giluminiam veiklos įsivertinimui buvo pasirinkti 3 rodikliai: 1.1.1. Asmenybės tapsmas (3,20); 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (3,25); 4.1.3. Mokyklos savivalda (3,55).

Tikslas: Išsiaiškinti, kaip mokiniai vertina savo asmenybės tapsmą, kokie mokytojų ir mokinių (ugdytinių) tėvų mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimai, kaip siekiant bendrų tikslų veikia mokyklos savivalda.

Uždaviniai:

Apklausiant 3, 4 klasių mokinius išsiaiškinti kaip mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, geba įsivertinti kompetencijas, kelti tikslus.

Apklausiant pedagogus, mokinius ir ugdytinių tėvus išsiaiškinti kokie jų mokymosi lūkesčiai, kaip jie supranta mokinių skatinimo svarbą mokymo(si)/ugdymo(si) pažangai.

Analizuojant mokyklos veiklos dokumentus išsiaiškinti kaip veikia mokyklos savivalda gerinant mokymo(si)/ugdymo(si) pažangą.

Tyrimo metodas: Anketinė apklausa, taikant IQES on-line Lietuva instrumentus mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti, pokalbiai, mokyklos dokumentų apžvalga.

Tyrimo dalyviai: ugdytinių tėveliai (67% apklaustųjų), mokytojai (90,5%), 3,4 klasių mokiniai (83,3%)

Išvados:

STIPRYBĖS:

1. 98% apklaustųjų mokinių mano, kad mokymasis yra labai svarbus tolesniam gyvenimui; visi mokomi dalykai papildo, yra svarbūs ir kitiems mokomiesiems dalykams; jeigu mokydamiesi įdeda pastangų, tuomet jiems sekasi mokytis; jie moka naudotis kompiuteriu informacijos paieškoms internete.

2. 95% apklaustųjų mokinių didžiuojasi savo mokykla; gerai sutaria su savo mokytojais(-omis); moka gerai bendradarbiauti su kitais mokiniais.

3. 98% apklaustųjų tėvų tiki, kad jų vaikas gali padaryti pažangą, mokantis; yra patenkinti tuo, kaip mokytojai organizuoja ir praveda pamokas(veiklas). Mano, kad greta įprastinių pamokų(veiklų) mokykla yra parengusi deramą bendruomeninės veiklos pasiūlą.

4. 100% apklaustųjų mokytojų vaikus motyvuoja siekti gerų mokymosi (ugdymosi) rezultatų; padeda vaikams, jeigu mokantis jiems kyla sunkumų; mano, kad jeigu vaikai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią.

5. Sukurti asmenybės tapsmo kriterijai 2-4 klasių mokiniams, pagal kuriuos mokiniai vertina savo elgesį ir pagalbą draugui Šviesuolio dienoraščiuose (patyčių prevencijos rodiklis pagerėjo iki 0,64). Mokinių raštingumo gerinimo strategijas aptarus savivaldos grupėse, rodikliai viršijo STRAPIS sistemoje planuotu 80 %. 2018m. NEC duomenimis – 83,8 proc.

Sukurtos STEAM diferencijuotos aplinkos ikimokyklinio ugdymo sodybose/klasėse. Bendradarbiaujant su tėvų klubu „Draugai“ sukurta: tėvų pedagoginio švietimo ir bendradarbiavimo programos projektas pagal vaiko amžiaus tarpsnius; įkurtos sveikatingumo aplinkos mokyklos kieme: “Lauko muzikos instrumentų harmonizavimo erdvė”.

SILPNYBĖS:

1. 43% apklaustųjų 3, 4 klasių mokinių teigia, kad pasiekimų patikros metu labai jaudinasi; nerimauja, ar susidoros; yra susikaustę; jiems ateina į galvą mintys, kurios trukdo dirbti, susikaupti.

2. 90% apklaustųjų tėvų ir mokytojų mano, kad vaikų tarpusavio bendravimas yra geras, vaikai rimtai žiūri į mokymąsi.

3. Nepakankamai įgalintas savarankiškomis iniciatyvoms tėvų klubas „Draugai“.

Remiantis apklausos duomenimis nutarta:

1. Atsižvelgiant į emocinio intelekto stipriąsias individualias savybes, ugdyti vaikų pasitikėjimą savo jėgomis, mokyti įvardinti nerimo priežastis, mokyti bendravimo įgūdžių.

2. Plėtojant partnerystę su tėvais, įgalinti tėvų klubą „Draugai“ bendrų iniciatyvų įgyvendinimui

Giluminio veiklos įsivertinimo metu gautos išvados naudojamos ugdymo plano, veiklos plano rengimui, metiniams ugdymiesiems planams koreguoti ir auklėjamajam planui rengti.

III SKYRIUS

2019 m. TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICINIAI PROJEKTAI

Mokyklos-darželio „Šviesa“ vizija – katalikiška, patirtinė Doros lyderystės mokykla, geriausiai atskleidžianti kiekvieno vidinį potencialą.

Pasirinkta mokyklos vizijos kryptis leidžia siekti 2013-2022 m. valstybinės strategijos švietimui tikslo „nuolat kryptingai lavintis“ ir Kauno miesto savivaldybės vizijos ir prioritetų iki 2022 m. 2 prioritutinės srities 2.1 2 uždavinio : „plėtoti akademinį, besimokantį ir sumanų miestą“.

1 Tikslas - Pagerinti mokinių motyvaciją ir savivaldų mokymąsi kartu su vaikais sukuriant savivaldaus mokėjimo mokytis skatinimo programą, pagal „Geros mokyklos“ įsivertinimo rodiklius.

1 tikslą keliame įgyvendinant strateginio plano 2019-2021 m. I strateginę kryptį – aukštesnių mokinių pasiekimų gerinimas, veikiant kokybiškai saugiame mikroklimatė ir III strateginę kryptį – Socialinės sanglaudos stiprinimas, vadovaujantis Jėzuitiško ugdymo principais.

Įgyvendindami 2019 m. metinės veiklos 1 tikslą, sieksime 1.1 uždavinio Tobulinti turimas mokymo programas, orientuojantis į patirtinį ugdymą ir doros lyderystės principus; 1.5 uždavinio tapti eTwinning Europos bendruomenės mokykla; 3.3 uždavinio – skatinti ir remti mokinių savivaldą

2019 m. veiklos 2 Tikslas – Pagerinti mokinių savijautą ir mokymosi mokykloje mikroklimatą, sistemiškai integruojant į ugdymo procesą pastate ir aplinkoje sukurtų edukacinių erdvių galimybes pagal vaikų amžiaus tarpsnių poreikius.

2 tikslą keliame, įgyvendinant 2019-2021m. strategines kryptis:

I strateginę kryptį – Aukštesnių mokinių pasiekimų gerinimas, veikiant kokybiškai saugiam mikroklimate. Įgyvendinant kryptį, sieksime 1.2 uždavinio: Tobulinti turimas mokymo programas, naudojantis EQ tyrimo rezultatais, siekiant diferencijuoti ugdymo veiklas ir gerinti ugdymo (-si) kokybę bei mikroklimatą bendruomenėje. 1.5 uždavinio – Integruoti „Mindfulness“ dėmesingo įsisavinimo metodą į mokymo programas;

II strateginę kryptį – Mokymo ir ugdymo proceso kokybės užtikrinimas. Įgyvendinant strateginę kryptį, sieksime 2.2 uždavinio – Užtikrinti veiksmingą mokyklos-darželio vadybą; 2.4 uždavinio Užtikrinti Europos švietimo kokybės standartus atitinkančią mokymo ir ugdymo kokybę.

III strateginę kryptį – Socialinės sanglaudos stiprinimas, vadovaujantis Jėzuitiško ugdymo principais. Įgyvendinant kryptį, sieksime 3.1 uždavinio – Siekti mokinio saugumo, gerovės ir pozityvios adaptacijos Mokyklos-darželio bendruomenėje 3.6 uždavinio – ugdyti vertybinę (krikščionišką) pasaulėžiūrą; ir 2 uždavinio – Pradėti ugdomuosius projektus su ES socialiniais partneriais .

2019 metų metiniai veiklos tikslai pagrįsti 2018 metų veiklos plačiojo įsivertinimo išvadomis ir veiklos analizės rezultatais. Tikslai išsikelti remiantis standartizuotų testų apibendrintais rezultatais ir vidinio įsivertinimo rezultatais.

Remiantis standartizuotais rodikliais mokykloje sumažėjo mokėjimo mokytiis ir mikroklimate rodiklis.

Standartizuoti rodikliai:	2016-2017m.m.	2017-2018m.m.
Pridėtinės vertės	0,34	0,76 (padidėjo 0,42)
Mokėjimo mokytiis	0,85	0,61 (sumažėjo 0,24)
Mokyklos mikroklimate	0,84	0,48 (sumažėjo 0,36)
Patyčių situacijos mokykloje	0,64	0,64 (nepakito)

Rodikliai nėra žemi, jei lyginant su Kauno m. mokyklomis ar Šalies rezultatais, bet tai rodo, kad bendruomenėje būtinas skatinimas pridėtinės vertės komandiniais mokymais. Mokyklos mokėjimo mokytiis rodiklis 2018m. – 0,48, tai daugiau už Kauno m. rodiklį 0,25 standartizuota verte. Mokyklos mikroklimate rodiklis - 0,48, daugiau už Kauno mokyklų rodiklį – 0,12.

Rodiklių standartizuotos vertės sumažėjo, nes: 17,8 proc. mokinių nurodė, kad jiems sunku suderinti mokymąsi su poilsiu ir 42,2 proc. mokinių nurodė, kad jiems sunku pastebėti savo klaidas;

Analizuojant standartizuotų testų rezultatus verta atkreipti dėmesį stiprinant matematikoje geometrijos, matavimo vienetų ir matavimų gebėjimus (82,4 proc.); lietuvių kalboje skaitymo taikymo gebėjimus – (82,7 proc) Rašymo raiškos gebėjimus– (77,8 proc) , pasaulio pažinime – negyvos gamtos pažinimo (77,0 proc.) gebėjimus.

2017m. stebėti gebėjimai pagerėjo vidutiniškai 15 proc. per metus.

Įgyvendinant tikslus bus siekiama pagerinti bendruomenės narių ir ugdytinių įsivertinimo rodiklius: 2.3.1. Savivaldus mokymasis (3,5); 3.1.2.. Pastatas ir jo aplinka (3,6) ir 4.1.3. Mokyklos savivalda (3,6). Tobulintinus rodiklius gerinsime pasitelkiant plačiojo įsivertinimo metu nustatytus privalumus: 2.1.1. Ugdymo (-si) tikslai (3,9); 4.3.2 Nuolatinis profesinis tobulėjimas (3,90); 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (3,8).

Metiniams tikslams įgyvendinti bus panaudojamos MK, SAV, SPEC „Šviesuolio“ paramos labdaros fondo, 2 proc. lėšos. Planuojamas lėšų poreikis: 40000 tūkst. Eur

IV SKYRIUS
2019 m. VEIKLOS TURINYS

1 Tikslas - Pagerinti mokinių motyvaciją ir savivaldų mokymąsi kartu su vaikais sukuriant savivaldaus mokėjimo mokyti skatinimo programą, pagal „Geros mokyklos“ įsivertinimo rodiklius.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Sukurta savivaldaus mokėjimo mokyti skatinimo programa.	70 proc. 3-4 klasės mokinių įsitraukę į savivaldaus mokėjimo mokyti skatinimo programą.	90 proc. 2-4 klasės mokinių įsitraukę į savivaldaus mokėjimo mokyti skatinimo programą.
Pagerės mokinių įsitraukimas į savivaldą per „I can“ lyderystės dizaininius projektus	Mokinių įsitraukimas į savivaldą per „I can“ lyderystės dizaininius projektus pagerės 10 proc.	Mokinių įsitraukimas į savivaldą per „I can“ lyderystės dizaininius projektus pagerės 30 proc.
Pagerės mokinių motyvacijos rodiklis	Mokinių lūkesčių ir mokinių skatinimo įsivertinimo rodiklis - 3,3	Mokinių lūkesčių ir skatinimo įsivertinimo rodiklis padidės - 3,7
Pagerės Mokėjimo mokyti rodiklis	Mokėjimo mokyti rodiklis nepakis ir bus kaip 2018 m. - 0,61	Mokėjimo mokyti rodiklis pagerės iki 0,71
Pagerės ugdymo kokybės rodikliai	Ugdymo kokybės rodikliai pagerės 2 proc.	Ugdymo kokybės rodikliai pagerės 4 proc.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Savivaldaus mokėjimo mokyti skatinimo programos pristatymas.	Metodinės grupės pirmininkai, mokytojai	Švietimo pagalbos specialistai, ugdytojai, Tėvų klubas „Draugai“.	2019 m. vasaris	MK lėšos nekontaktingės valandos bendruomenei 1000 Eur	
2.	“Kokybės laboratorijos – “Gera mokykla” savanoriškos pagalbos bendruomenėje mokantis mokyti galimybių pristatymas	Pavadootoja ugdymui E.Vaideliene	Mokyklos-darželio taryba, metodinių grupių pirmininkai Tėvų klubas „Draugai“.	2019 m. kovas	MK nekontaktingės valandos, 2 proc. 500 Eur	
3.	“Gerosios vadybos – tarnystės modelio” pagal jėzuitų pedagogiką taikymo analizės pristatymas	Direktorius	Mokyklos-darželio taryba, metodinių grupių pirmininkai	2019 m. balandis	MK kvalifikacijos lėšos, 2 proc. lėšos 3000 Eur	

4.	Mokinio savivaldaus mokėjimo mokyti ir individualios pažangos pasiekimų analizės aptarimas mokytojų taryboje. Tėvų susirinkimai –konsultacijos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	PKG NEC Švietimo pagalbos specialistai, ugdytojai, Tėvų klubas „Draugai“	2019 m. vasaris, birželis	MK lėšos, 1500 Eur	
5.	Savivaldumą skatinančios mokinių seimelio sesijos : „Kartu su bendruomenės savanoriais“	Direktorius mokytojai	Tėvų klubas „Draugai“ Mokyklos taryba	2019m. kovas rugsėjas	„Šviesuolio“ paramos-labdaros fondas, 1000 Eur	
6.	Doros lyderystės patirtinė konferencija – „Bendruomenė – galimybė išmokti mokyti kartu“	Pavadootoja ugdymui E.Vaidelienė, Sodybų mokytojai	Tėvų klubas „Draugai“ Mokyklos taryba Šiaulių Jėzuitų mokykla	2019m. birželis	MK lėšos darbo užmokesčiui, 2 proc. paramos lėšos 4000 Eur	
7.	Mokinių savivaldos Seimelio “I can” tarptautinio projekto konkursas (1-4 klasės), Tema: Šviesos bendruomenė	Pavadootoja ugdymui E.Vaidelienė, mokytojai	„I’Can“ tarptautinio tinklo, E-twinning platformos projektų dalyviai,	2018m. spalio	MK lėšos darbo užmokesčiui, 2 proc. lėšos 4000 Eur	
8.	Atnaujinti Mokyklos internetinę svetainę pagal LR Biudžetinių įstaigų reikalavimus	Pavadootoja ugdymui, IT specialistė L.Zizienė	Tėvų klubas, „Draugai“ Metodinės grupės	2018 m. vasaris-birželis	MK lėšos darbo užmokesčiui‘ 3000 Eur	
9.	Mikroklimato tyrimo ir Plačiojo veiklos įsivertinimo pagal „Geros mokyklos“ rodiklius išvadų pristatymas	Veiklos įsivertinimo komandos koordinatorius	Išorės ekspertai VŠĮ „LEG“	2019 m. lapkritis	Veiklos įsivertinimo grupė MK lėšos 2000 Eur	

Rizikos veiksnys	Veiksmų alternatyva
Įgyvendinant savivaldaus mokėjimo mokyti skatinimo programą, bendruomenės iniciatyva bus vangūs.	Į priemonių įgyvendinimo darbo grupes įtrauksime tėvus savanorius, pasirašius su jais savanoriško darbo sutartis. Inicijuosime projektų ir įgyvendinamų priemonių pristatymus mokyklos Facebook aplinkoje. Mokytojai atnaujins veiklų reportažais Face Book

	socialiniame tinkle ir mokyklos svetainėje.
2 proc. lėšų surinksime nepakankamai	„Šviesuolio“ paramos-labdaros fondas pritrauks privačius rėmėjus.

2 Tikslas – Pagerinti mokinių savijautą ir mokymosi mokykloje mikroklimatą, sistemiškai integruojant į ugdymo procesą pastate ir aplinkoje sukurtų edukacinių erdvių galimybes, pagal vaikų amžiaus tarpsnių poreikius.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pagerės ugdymosi veiklų diferenciacijos ir individualizavimo rodiklis.	Ugdymo veiklų diferencijavimas ir individualizavimas nepakis - 25 proc.	Ugdymosi veiklų diferencijavimas ir individualizavimas padidės iki 50 proc.
Sumažės vaikų sergamumas	5 proc. sumažės visose ugdymo programose vaikų sergamumas	10 proc. sumažės visose ugdymo programose vaikų sergamumas
Pagerės mokyklos mikroklimato rodiklis	Mokyklos mikroklimato rodiklis nepakis. Liks 0,48	Mokyklos mikroklimato rodiklis pagerės iki 0,60
Pagerės pastato ir aplinkos rodiklis	Pastato ir aplinkos rodiklis nepakis – 3,6	Pastato ir aplinkos rodiklis padidės – 3,9

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Mokyklos tarybos posėdis: Patirtinių-eksperimentinių ugdomųjų aplinkų galimybių plano pristatymas	Pavadootoja ugdymui Mokytojai dalykininkai	Tėvų klubas „Draugai“	2019 m. sausis	savanoriškas darbas	
2.	„Kimoči“ medžiai EQ lavinimo edukacinių erdvių įrengimas sodybose Skaitymo namelio „Kertelė“ įrengimas	Pavadootojai ugdymui ir ūkiui	Metodinės grupės, mokytojai	2019 m. vasaris liepa	MK, SPEC lėšos 5000 Eur	
3.	“Mindfulness” ilgoji pertrauka Miestelio rotušėje (1-4 kl.)	Direktorė	Mokytojai	2019 m. vasaris gegužė	MK lėšos, darbo užmokesčiui 2000 Eur	

4.	Priešmokyklinukų ir pirmųjų jausmų teatras Miestelio rotušėje penktadienis	Sodybų mokytojos	Metodinės grupės Socialinis pedagogas e-Twinning platforma	2019 m. kovas - gegužė	MK lėšos, darbo užmokesčiui 2000 Eur	
5.	Muzikinis antradienio rytmetys „Šviesos sode“	Muzikos mokytoja S.Kudrešova - Šemetė	Suzuki studija	2019 m. balandis-rugsėjis	MK lėšos už nekontaktines valandas 2000 Eur	
6.	Draugystės skaitymo valandėlės: Lauko klasėje ir Bibliotekoje	Bibliotekininkė D.Milkuvienė	Metodinės grupės	2018 m. balandis-rugsėjis	MK, SPEC lėšos 2000 Eur	
7.	EQ lavinimo popietės: „Fraktalai“ Jausmų pasaulio pažinimo laboratorijoje	Dailės mokytojas M.Pridotkas	PKG, Klasių mokytojai Soc. pedagogas	2019 m. Vasaris-spalis	MK lėšos už nekontaktines valandas 1000 Eur	
8.	Tarptautiniai projektai integruojant Patirtines edukacines aplinkas	Pavadootojos ugdymui	e-Twinning Erasmus +	2019 m. vasaris – spalis	„Šviesuolio“ paramos-labdaros fondo, 2 proc. lėšos 2000 Eur	
9.	EQ bendruomenės tyrimas ir rezultatų analizės pristatymas bendruomenei	Direktorė	LEG, PKG	2019m. vasaris-birželis	JAV Six second kompanijos dovana: 2000 Eur	
10.	Paskaitų ciklas bendruomenei „Reflektyviosios pedagogikos privalumai atskleidžiant vidinį potencialą“	Direktorė	Via Experientia akademija: Kitokie projektai, Michaelio metodo centras, Izraelis	2019m. vasaris spalis	MK, kvalifikacijos lėšos, paramos-labdaros fondas 4000 Eur	

Rizikos veiksnys	Veiksmų alternatyva
Įgyvendinant priemones bendruomenės iniciatyva bus vangi.	Įgyvendinamų projektų pristatymas ir idėjų aptarimas Mokyklos FB socialinių tinklų paskyroje.
2 proc. lėšų surinksime nepakankamai, Šviesuolio paramos ir labdaros fondo lėšų nepakaks	Šviesuolio paramos ir labdaros fondas išitrauks į privačių rėmėjų paiešką.

V SKYRIUS
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Ribinis laikas
Direktorė E. Stankevičienė	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Įstaigos veiklos programos įgyvendinimo ataskaita	2019 m. sausis
Direktorė E. Stankevičienė	Bendruomenei, Mokyklos tarybai, Mokytojų tarybai apie tarpinį veiklos plano įgyvendinimo laispnį mokslo metams pasibaigus	Žodžiu ir raštu talpinant informaciją įstaigos internetinėje svetainėje	2019 m. birželio
Mokyklos tarybos pirmo įtekininkas V. Vasiliauskiene	Visuotiniam tėvų susirinkimui	2017 m. Mokyklos tarybos veiklos ataskaita	2018 m. kovas
Direktorė E. Stankevičienė	Mokyklos tarybai	Pranešimas dėl veiklos plano įgyvendinimo ir įstaigos išteklių valdymo	2018 m. kovas 2018 m. lapkritis
	Klasių ir grupių bendruomenėms	Dėl išteklių valdymo.	2018 m. kovas
Direktoriaus pavaduotojos ugdymui E. Vaidelienė, L. Zizienė	Mokyklos tarybai	Ugdymo(si) pasiekimų tendencijų, ugdymo proceso inovacijų pranešimas	2018 m. kovas 2018 m. lapkritis
	Mokytojų tarybai	Pusmečio ir metų rezultatų ataskaita	2019 m. vasaris 2019 m. rugpjūtis
Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams J. Virbickienė	Direktorei	Ketvirčio veiklos ataskaita žodžiu	Kiekvieno ketvirčio pabaiga
	Mokyklos tarybai	Pusmečio veiklos ataskaita	2019 m. kovas 2019 m. lapkritis
	Veiklos programos rengimo komandai	Ketvirčio veiklos ataskaita	Kiekvieno ketvirčio pabaigos
Mokyklos metodinių grupių pirmininkai: E. Šežikaitė V. Paužienė	Direktorei	Ugdymo proceso inovacijų įgyvendinant veiklos programą ataskaita	2019 m. sausis
	Mokytojų tarybai	Veiklos programos įgyvendinimo pristatymas	2019 m. rugpjūtis
Įsivertinimo komandos koordinatore A. Giedraitienė	Mokyklos tarybai	Stendinis pranešimas: Plačiojo įsivertinimo duomenys	2019 m. lapkritis
	Metodinėms grupėms	Plačiojo įsivertinimo išvadų stendinis pranešimas	2019 m. spalio
	Mokyklos bendruomenei	Giluminio įsivertinimo išvadų stendinė ataskaita	2019 m. birželis
Pagalbos Specialistai: Logopedė A. Giedraitienė Soc. pedagogė D. Šaumanienė	Direktorei	2018 m. veiklos ataskaita raštu	2019 m. sausis

Mokytojai	Pavadootojai ugdymui	2018 m. veiklos įsivertinimo analizės raštu	2019 m. sausis
	Atestacinei komisijai aplankui	Profesinės veiklos ir savianalizės anketas	2019 m. rugpjūtis
Neformalaus ugdymo programų rengėjai	Pavadootojai ugdymui	Veiklos ataskaitos standiniai pranešimai	2019 m. balandis
Bibliotekos vedėja D.Milkuvienė	Mokyklos tarybai	Bibliotekos veiklos ataskaita	2019 m. kovas
Techninis personalas	Direktoriaus pavadootojai ūkiui	Ketvirčio veiklos aptarimas	Kiekvieno ketvirčio pabaiga

DIREKTORIUS

.....

Evelina Stankevičienė

PRITARTA

Kauno mokyklos-darželio „Šviesa“
tarybos 2018 m. gruodžio 12 d.
posėdžio protokolu Nr. MT-7